

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга**



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГБОУ ДПО ЦКК
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2013г.

Содержание:

I. Введение.....	3 стр.
II. Общая характеристика учреждения.....	4 стр.
III. Условия организации образовательного процесса.....	7 стр.
IV. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров.....	7 стр.
V. Содержание образования.....	12 стр.
VI. Результаты образовательной деятельности.....	15 стр.
VII. Научная и инновационная деятельность.....	19 стр.
VIII. Методическая деятельность ИМЦ Московского района.....	27 стр.
IX. Социальное, государственно-частное партнерство.....	42 стр.
X. Финансово-экономическая деятельность ИМЦ Московского района.....	46 стр.
XI. Заключение. Перспективы развития ИМЦ Московского района.....	48 стр.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга

I. Введение

Социокультурная модель знания и способов познания конкретного общества зависит от способности всей системы образования обозначить приоритеты развития всех ее составляющих образовательных институтов. Информационно-методический центр призван не просто содействовать комплексному развитию районной системы образования, но и обеспечивать содержательные и методологические основания для системы непрерывного образования в его информационно-аналитическом, организационном и методическом аспектах, в аспекте управления качеством образования.

Информационно-методический центр – это «главное звено» между системой управления и институтами образования районной сети, направленное на прогнозирование, планирование, организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, развитие инновационной деятельности в районе, развитие системы управления качеством образования.

Поэтому **миссия ИМЦ** заключается

- в поиске эффективных институциональных форм, актуального содержания и выработке концепции «знания в информационном обществе» для профессионального развития педагогов в системе непрерывного образования;
- в содействии повышению качества и степени адаптивности системы образования Московского района к современным требованиям образовательной политики, направлениям и особенностям подготовки и методического сопровождения педагогического и руководящего состава работников в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Реализуется миссия ИМЦ через становление эффективной модели организации, решающей проблемы профессионального развития руководителей, педагогов, воспитателей и других специалистов с соблюдением следующих принципов:

1. Сохранения преемственности в развитии лучших профессионально-педагогических практик, опыта управления качеством образования и профессионального развития педагогов с целью повышения эффективности системы.
2. Развития и совершенствования адресной поддержки, структуры сопровождения и содержания программ повышения квалификации, позволяющих существенно изменить главную направленность методической деятельности – организацию информационно-технологического и методического сервиса, осуществление методического мониторинга, методического сопровождения педагогических и управленческих инноваций.
3. Применение организационно-деятельностного, проектно-программного и проектного подходов к организации всех форм деятельности.

Цель ИМЦ:

– содействие комплексному развитию районной системы образования, информационно-аналитическое и методическое обеспечение управления системой дошкольного, общего и дополнительного образования детей в контексте требований государственной политики, тенденций развития общественных институтов и запросов общества.

Задачи развития ИМЦ:

- апробация и совершенствование современной, адресной модели повышения квалификации руководителей, педагогов, воспитателей и др., соответствующей современным направлениям развития образования, требованиям государственной политики;
- содействие совершенствованию программно-методического комплекса районной системы образования, развитие его инновационного потенциала в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствование программно-методического комплекса повышения квалификации и профессионального развития педагогов на основе накопительной системы информационно-методическом центра в условиях сетевого партнерства;

- поддержка развития инновационного потенциала образовательных организаций района как ключевого основания для способности влиять на качественные характеристики инновационной деятельности и содержания и результативности образования;

- институциональное обеспечение открытости образовательных организаций, включая ИМЦ как основу для создания эффективной модели управления качеством образования.

Инфраструктура сети образовательных учреждений представляет собой многообразный образовательный комплекс шаговой доступности, позволяющий выбрать из разнообразия услуг наиболее приемлемые для доступности варианты обучения детей. Образовательный комплекс Московского района Санкт-Петербурга включает в себя 118 ОУ: 74 ДОУ, 38 учреждений общего образования (2 гимназии, 2 лицея, 1 центр образования, 9 школ с углубленным изучением предмета, 3 коррекционные (специальные) школы), детский дом № 31, 3 учреждения дополнительного образования детей (ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦФКС и 3), ЦПМСС и ИМЦ.С ОУ района заключены договоры о сотрудничестве.

ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга имеет партнерские отношения с широким кругом организаций (*подробный перечень в разделе: «Социальное, государственно-частное партнерство»*). В 2012-2013 учебном году наиболее важным стало взаимодействие с СПБАППО – федеральной стажировочной площадкой по теме «Реализация комплекса программ повышения квалификации педагогических кадров учреждений общего образования «Модернизация образования: Петербургский вектор», Молодежным советом при территориальной организации Московского района Общероссийского профсоюза работников образования, Некоммерческим партнерством «Ассоциацией выпускников Некрасовского колледжа Санкт-Петербурга», общественными организациями: РООИ «Перспектива», СПб БООИ «АРДИС», СПб ООИ «Даун-Центр».

II. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга. Учреждение находится в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга. Учредителем учреждения ДППО является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию, учреждение ДППО находится в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга. Учреждение создано 23.09.1997 на базе РМК-2. Филиалов, отделений и факультетов нет.

Основной целью работы Информационно-методического центра является повышение профессиональных знаний специалистов в сфере образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций. Деятельность центра направлена на содействие повышению качества и степени адаптивности системы образования района к современным требованиям образовательной политики.

Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации: № 0011 от 10 августа 2012 года, ОГРН 1037821017673/

Основные направления деятельности ИМЦ:

- образовательную и консультационную деятельность;
- сопровождение инновационных процессов в районной системе образования;
- информационно-аналитическую деятельность;
- организационно-методическую деятельность.

Цель методической службы района - создание гибкой, адаптивной к современным требованиям образовательной политики системы развивающейся инфраструктуры научно-методического сопровождения ОУ Московского района для повышения эффективности,

доступности и качества образовательных услуг, повышения квалификации педагогов и специалистов в условиях введения новых образовательных стандартов.

Основными задачами деятельности ИМЦ на 2012-2013 учебный год были:

1. Обеспечить систему условий (информационно-методических, организационных, содержательных, технологических) для обеспечения готовности образовательных учреждений района к внедрению ФГОС основного общего образования и совершенствования системы условий (кадровых, информационно-методических, нормативных и др.) для реализации ФГОС начального общего образования.
2. Обеспечить разнообразие и вариативность форм повышения квалификации педагогов и воспитателей ДОУ, включая апробацию и внедрение персонализированной системы повышения квалификации педагогов и руководителей;
3. Обеспечить содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешнего контроля качества образования (мониторинги качества образования, ЕГЭ и ГИА), систему внутришкольных моделей управления качеством образования, методическую поддержку аттестации педагогов, развитие олимпиадного и конкурсного движения.
4. Создать условия для диссеминации инновационного опыта ОУ – экспериментальных площадок.

Деятельность Информационно-методического центра регулируется государственным заказчиком на оказание государственных услуг (выполнение работ) исполнительного органа государственной власти - администрации Московского района Санкт-Петербурга и направлена на реализацию программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга на 2010-2015 гг. «Социокультурная модель Петербургской школы».

Структура ИМЦ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом учреждения. Коллектив ИМЦ состоит из 51 сотрудника, из них 4 административных и 27 методических работников, курирующих предметные области и различные направления деятельности.

Адрес ИМЦ: 196135, Санкт-Петербург, улица Ленсовета, дом 6, литера А.

Телефон/факс: 373-18-43, 371-00-15.

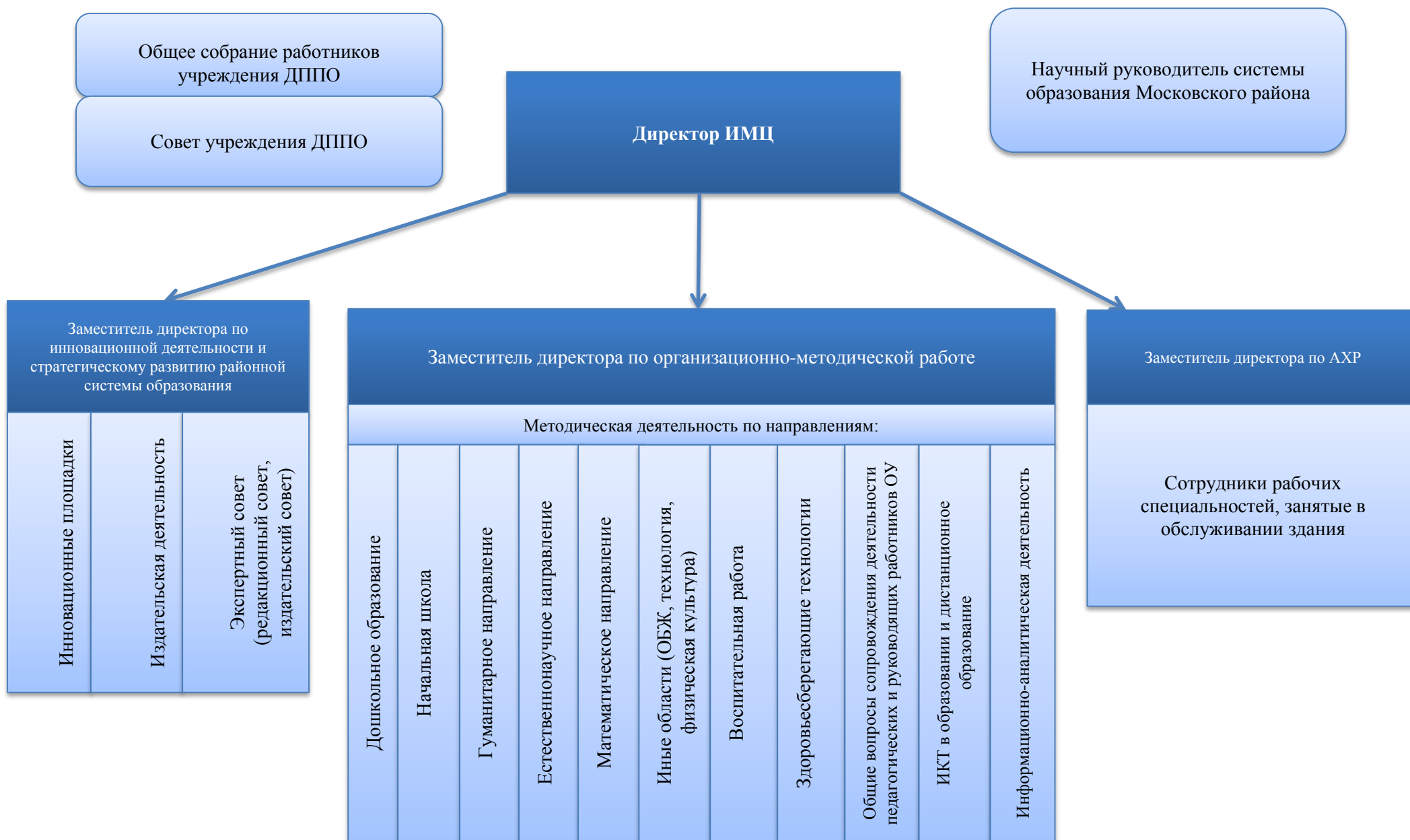
Сайт учреждения: <http://imc-mosk.ru/>

Адрес электронной почты: nmcmosk@spb.edu.ru

Контактная информация ответственных лиц:

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Лужецкая Ирина Геннадьевна	371-00-15 iglnew@mail.ru
Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования	Кузьмин Дмитрий Александрович	417-36-88 dmitriy_kuzmin@list.ru
Заместитель директора по организационно-методической работе	Белоусова Александра Витальевна	371-91-82 metodist-belousova@mail.ru
Заместитель директора по АХР	Костюхина Валерия Владимировна	417-36-85 nmcmosk@spb.edu.ru

Организационная структура Информационно-методического центра Московского района



III. Условия организации образовательным процессом

Режим работы ИМЦ:

Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница с 09:30 до 18:00 часов. Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Законодательством РФ, Учреждение ИМЦ не работает. Образовательный процесс осуществляется во время учебного года. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 30 июня.

В оперативном управлении ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга находится 4-этажное здание по адресу 196135 ул. Ленсовета дом 6 лит. А, площадью 3749,6 кв. м. На текущий период осуществляется модернизация 2 аудиторий ИМЦ.

ИМЦ Московского района занимает 2 этажа и располагает актовым залом, лекционным залом, залом для конференций, оборудованными мультимедийными проекторами, учебным компьютерным классом, оборудованным на 10 рабочих мест и мультимедийными проектором, кабинетом для проведения тренингов, библиотекой с фондом более 1500 единиц хранения.

Инфраструктура состоит из 39 компьютеров, связанных в локальную сеть, из которых 7 ноутбуков, 4 моноблока и 28 стационарных компьютеров. В кабинетах установлено 16 единиц оргтехники, из которых 4 цветных принтера, 2 копира, 10 ЧБ МФУ. В каждом кабинете есть доступ в сеть Интернет средствами проводной локальной сети. Локальная сеть класс 100BaseT, одноранговая без выделенного сервера, состоит из 3 коммутаторов, соединённых между собой гигабитными каналами и роутера для доступа в сеть Интернет.

В ИМЦ существует читальный зал на 10 человек. Книги и журналы в библиотеке находятся в открытом доступе. Может осуществляться доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе и международным (elibrary.ru). Осуществляется подписка на профессиональные периодические издания для руководителей ОУ, методистов и учителей ОУ района. ИМЦ участвует в проекте «Школа цифрового века». Имеется подписка на электронные периодические издания издательства «1 сентября».

На базе образовательных учреждений района и города ИМЦ Московского района проводит выездные занятия и мероприятия.

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание ИМЦ с помощью системы «Аппарель».

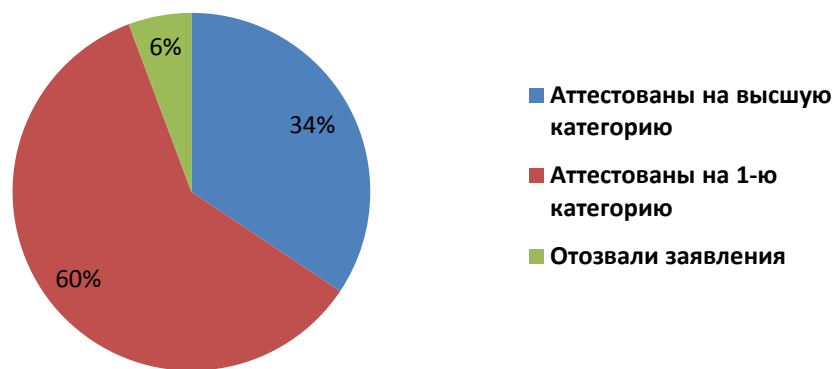
IV. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров

За 2012-2013 учебный год в ИМЦ проведено 14 учебно-методических семинаров по подготовке к аттестации (11 – с педагогическими работниками и 3- с руководителями ОУ). Общее количество участников семинаров – 390 человек (согласно листам регистрации). В рамках городского круглого стола «Аттестация учителей в вопросах и ответах», организованного Ассоциацией выпускников педагогического колледжа им. Н.А. Некрасова (17мая 2013г.) была дана информация по аттестации 60 педагогическим работникам.

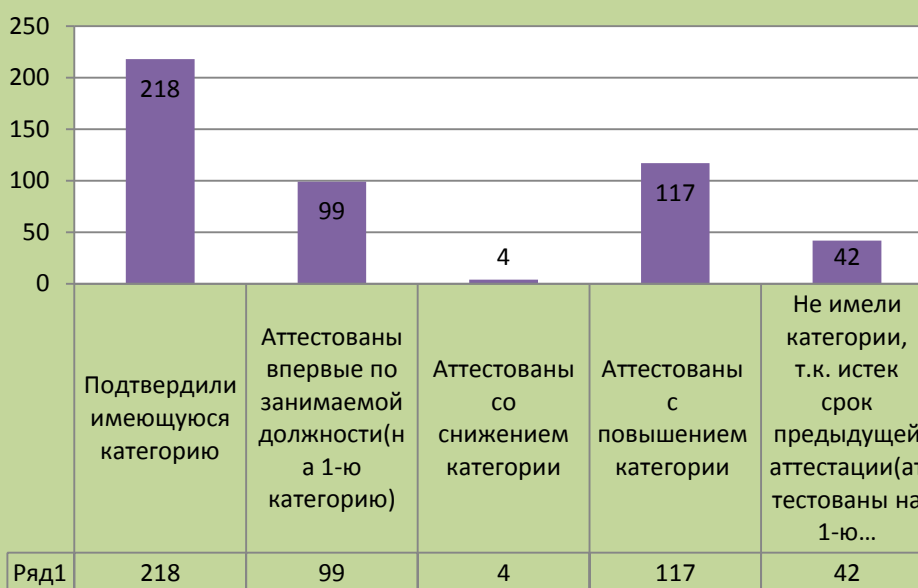
Педагогическими работниками было подано 509 заявлений об аттестации, аттестовано 480 человек (29 заявлений было отозвано по личным причинам).

Из 480 аттестованных 175 получили высшую квалификационную категорию. Понизили при аттестации категорию всего 4 педагога. Подтвердили имеющуюся категорию 218; аттестовались впервые в заявленной должности (на 1-ю категорию) – 99 человек; не имели квалификационной категории, т.к. истек срок действия предыдущей – 42 человека; повысили категорию (со второй на первую -39 человек; с первой на высшую -78 человек) всего 117 человек.

Результаты аттестации педагогических работников Московского района в 2012-13 уч. году



Категории аттестованных педагогических работников Московского района



Статистические данные по аттестованным педагогическим работникам:

Учителей – 211

Воспитателей ГПД – 12

Педагогов-организаторов – 7

Преподавателей-организаторов ОБЖ – 7

Воспитателей ГБДОУ – 137

Музыкальных руководителей -16

Учителей-логопедов – 18

Концертмейстеров – 7

Педагогов дополнительного образования – 31

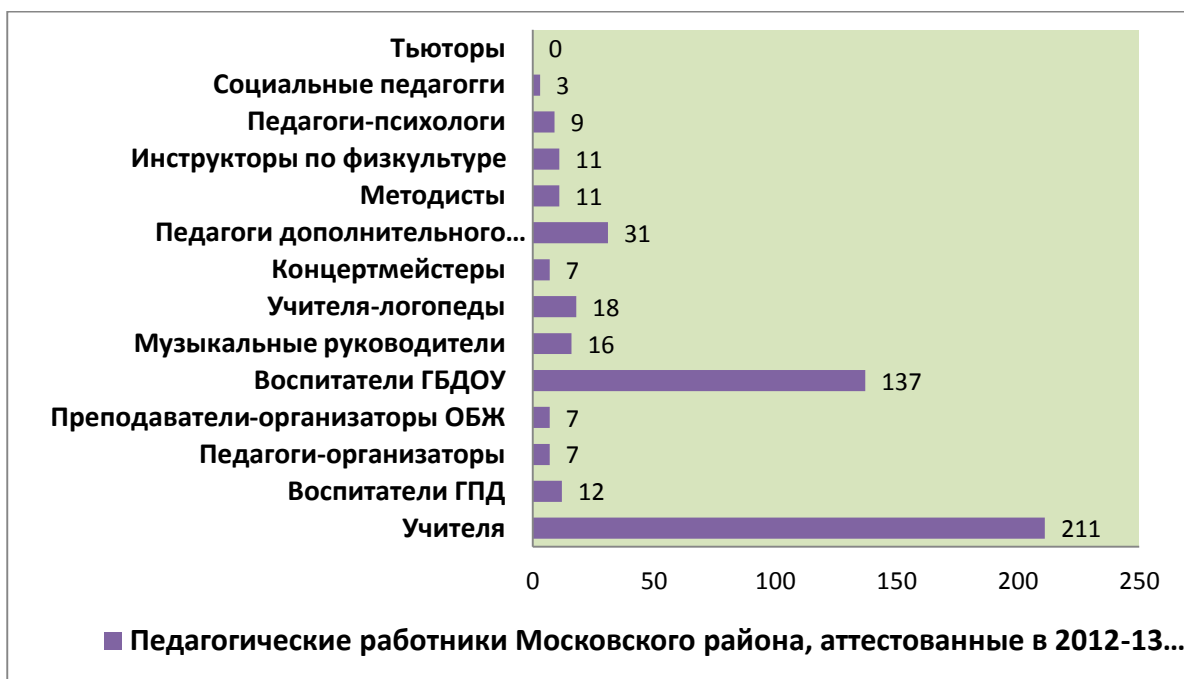
Методистов – 11

Инструкторов по физкультуре – 11

Педагогов-психологов 9

Социальных педагогов -3

Тьюторов - 0



Аттестация руководителей ОУ проходила с 01.01.2013 года.

Было аттестовано 28 руководителей ОУ Московского района (директоров - 9, заведующих детскими садами -19), из них 12 аттестованы на высшую категорию, 16 - на первую квалификационную категорию; по представлению Учредителя были аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 вновь назначенных руководителей ОУ Московского района.



Работа в новом учебном году будет построена с учетом того, что по анализу хода аттестации предыдущих лет, количество аттестуемых педагогических работников в 2013-14 учебном году будет выше (прогнозируется до 1000 человек). Поэтому в мае-июне 2013 года была собрана информация от руководителей ОУ Московского района о количестве желающих пройти аттестацию и намечен график семинаров на базе ОУ, имеющих наибольшее количество аттестуемых. Намечены специальные семинары по должностям, на которые педагогические работники перешли недавно и еще не были аттестованы (к примеру, на базе некоторых ОУ созданы ОДОДы, в которых приступили к работе педагоги дополнительного образования, не имеющие аттестации в этой должности; портфолио педагогов дополнительного образования является более сложным по структуре, чем портфолио учителя или воспитателя – поэтому необходимо уделить этой категории больше времени и внимания). Большую роль в информировании по вопросам аттестации играет и сайт ИМЦ Московского района.

Повышение квалификации педагогических работников Московского района

Направление курсовой подготовки по новой системе повышения квалификации («деньги за учителем») за 2012 год (сроки обучения: сентябрь-декабрь):

№ п/п	Наименование	Кол-во человек
1	Содержание образования в предметной области «Математика»	8
2	Содержание образования в предметной области «Физика»	4
3	Содержание образования в предметной области «Физическая культура»	7
4	Содержание образования в предметной области «Начальные классы»	10
5	Содержание образования в предметной области «ИКТ»	14
6	Содержание образования в предметной области «Современный образовательный менеджмент»	12
7	Содержание образования в предметной области «Психология»	8
ИТОГО		63

Название обучающей организации	Кол-во человек
НИУ ВШЭ	3
РГПУ им. А.И. Герцена	17
СПб АППО	34
НИУ ИТМО	7
РЦОКОЙиИТ	2
ИТОГО	63

РЦОКОЙ и ИТ

№ п/п	Наименование	Кол-во человек
1	«Методика и технология подготовки к ГИА» «Методика и технология подготовки к ЕГЭ»	83
2	Компьютерные курсы	35
3	Дистанционное образование	19
ИТОГО		137

В соответствии с планом-заказом **СПб АППО** в 2012-2013 учебном году от Московского района было направлено **420** педагогических работников (в том числе на базе образовательных учреждений района обучалось 122 педагога).

На базе ресурсных центров Московского района прошли обучение **1628** педагогических работников.

№ п/п	Ресурсный центр (инновационная площадка)	Количество обученных
1	ГБОУ ДОД ДДЮТ	148
2	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ	499
3	ГБОУ гимназия №524	288
4	ГБОУ лицей №373	210
5	ГБОУ школа №519	135
6	ГДБОУ детский сад №3	150
7	ГБДОУ детский сад № 108	198
ИТОГО		1628

В ИМЦ Московского района в течение 2012-2013 учебного года были организованы постоянно действующие семинары и курсы повышения квалификации для педагогов района.

Обучение прошли **294** педагогических работника.

Постоянно действующие семинары (ПДС)

№ п/п	Наименование ПДС	Кол-во человек
1.	«Преподавание русского языка и литературы в 5-9 классах при переходе к новым образовательным стандартам»	12
2.	«Современные педагогические технологии для реализации ФГОС»	45
3.	«Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ» (английский язык)	27
4.	«Создание оригинальных конструкций открыток и альбомов»	12
5.	«Подготовка к ЕГЭ и ГИА по информатике»	20
6.	«Студия индивидуального профессионального имиджа лидеров образования»	29
7.	«Инклюзия в современной системе образования»	11
8.	«Современные информационные технологии в образовательной практике»	6
9.	«Системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам»	18
ИТОГО		180

Курсы повышения квалификации (КПК)

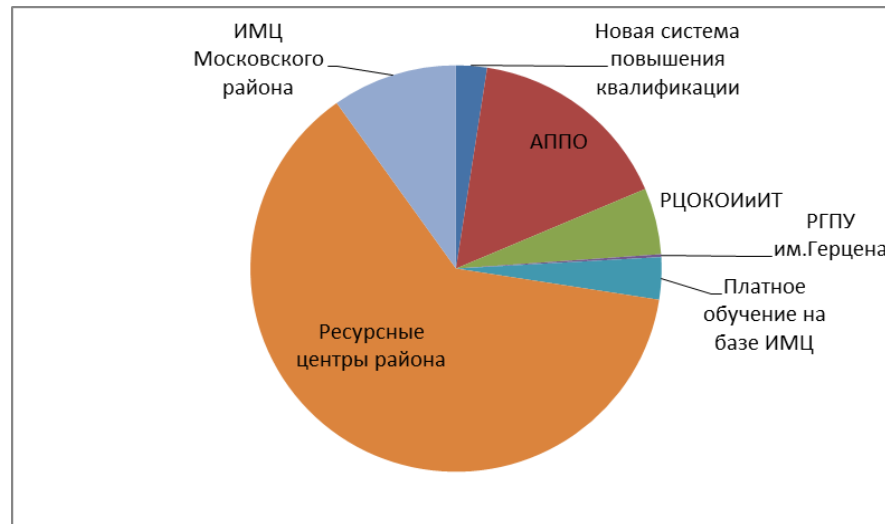
№ п/п	Наименование (КПК)	Кол-во человек
1.	«Федеральный государственный стандарт - новая идеология образования» (72 часа)	39
2.	«Содержание деятельности педагога в условиях внедрения ФГТ» (72 часа)	37
3.	«Современные педагогические технологии для реализации ФГОС»	38
ИТОГО		114

В период с января по март в ИМЦ для сотрудников и педагогов района был организован корпоративный практикум «Компьютерные технологии в работе учителя-предметника (MoveMaker и PowerPoint)». Обучение прошли – **12 человек.**

В 2012-2013 году **2597 педагогических работников** прошли обучение на годичных, краткосрочных и проблемно-целевых курсах повышения квалификации.

Социальный заказ направлен на повышение квалификации в сфере «ФГОС основного общего образования», «Современный менеджмент», «Повышение уровня ИКТ-компетентности», «ОРКСЭ».

Сравнительный анализ деятельности ИМЦ Московского района по повышению квалификации за последние 5 лет



V. Содержание образования

Образовательные программы рассматривают вопросы современных концептуальных особенностей и перспектив развития системы образования в России и Санкт-Петербурге. Реализация программ способствуют знанию нормативно-правовой базы по вопросам, связанным с системой требований к реализации образовательных программ школ, детского сада; повышению педагогического мастерства руководителей и работников образовательных учреждений, методического уровня специалистов, ответственных за качество образовательного процесса.

Педагогические технологии предстают перед педагогами и руководителями в новом контексте содержания образования, новой логике организации образовательного процесса и современных подходах оценки образовательных результатов учащихся.

Программы позволяют овладеть педагогическими методами и технологиями по проектированию компонентов основной образовательной программы в соответствии с нормативно-правовыми требованиями стандарта и авторским видением ее содержательно-технологического наполнения.

Программы имеют блочно-модульную структуру, которая включает в себя инвариантный блок (36 часов) и модули вариативного блока (по 36 часов), а также итоговый контроль. Общее количество часов в совокупности инвариантного и вариативного блоков программы составляет 72 часа.

При изучении модулей инвариантного блока слушатели знакомились с нормативно-правовыми аспектами стандартизации образования, системой государственных гарантий достижения нового качества образования, а также методическими рекомендациями по проектированию основной образовательной программы образовательного учреждения.

Предметом вариативного блока программ стало более детальное изучение педагогических инструментов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды образовательного учреждения, инновационные подходы по проектированию воспитательного пространства школы, возможные варианты проектирования надпредметных программ, а также система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Программы предполагают как групповые формы организации обучения, с целью формирования умений и навыков эффективного взаимодействия, так и активную самостоятельную работу каждого участника группы через анализ собственного опыта.

В качестве итогового контроля повышения квалификации педагогов по программе «Федеральный государственный стандарт – новая идеология образования» были самостоятельные методические разработки или комплексные программы.

Редакционно-издательская деятельность ИМЦ Московского района

Главной задачей редакционно-издательской деятельности ИМЦ является обобщение, систематизация и диссеминация педагогического опыта района.

В течение 2012-2013 учебного года в ИМЦ Московского района издано 7 сборников:

1. **Уроки истории и толерантности в современной школе. Из опыта работы педагогов Московского района Санкт-Петербурга.** ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб., 2012 В сборнике представлен опыт использования педагогами образовательных учреждений Московского района потенциала курса отечественной истории и единого учебно-методического комплекса «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» для формирования культуры толерантности и патриотического воспитания обучающихся в единстве разнообразных форм урочной и внеурочной деятельности. Сборник адресован педагогическим работникам системы образования и может быть использован ими при организации образовательного процесса. В **электронное приложение** к сборнику включены разработки уроков, интерактивные игры и другие материалы педагогов города.

Презентация сборника – 24 января 2013 г.

2. **Анализ результатов единого государственного экзамена. Уровень Московского района Санкт-Петербурга.** ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб., 2012.

В сборнике представлен анализ результатов единого государственного экзамена учащихся Московского района Санкт-Петербурга в 2012 году. Приводится как анализ итогов ЕГЭ по каждому предмету, так и сравнительный анализ итогов ЕГЭ по предметным областям и в целом. Даны методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ в 2013 году. Сборник адресован руководителям ОУ и педагогическим работникам.

Презентация сборника – 15 ноября 2012 г.

3. **Материалы к секции межрегиональной научно-практической конференции «Институциональные механизмы развития образовательных организаций в условиях районной образовательной системы»** ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2013. Сборник подготовлен для проведения в Московском районе в рамках IV Петербургского образовательного форума конференции «Государственно-общественное управление образованием как ресурс модернизации образовательных систем» и имеет аналогичное наименование. В сборнике предложены варианты практического опыта образовательных организаций Адмиралтейского и Московского районов по общественному участию в управлении качеством образования. Кроме того, в сборнике содержится раздел по нормативно-правовому регулированию качества образования в образовательных организациях, оценочные карты качества, включая карту качества образовательной организации, на основе которой любая из организаций может предложить собственный вариант дорожной карты в системе управления качеством образования. Сборник содержит вариант модели общественной аккредитации организации, разработанный в ИМЦ Московского района на примере учреждения дополнительного образования детей ЦДЮТТ, включающий в себя критериальную систему оценки качества образовательной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей.

Презентация сборника – 29 марта 2013 г.

4. **Одаренный ребенок: формула успеха.** ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2013. В сборнике представлен опыт работы

образовательных учреждений и педагогов Московского района по выявлению, сопровождению и развитию одарённых детей, в том числе в рамках направления ПНП «Образование» «Государственная поддержка талантливой молодёжи». Сборник адресован руководителям образовательных учреждений, педагогическим работникам и может быть использован при организации образовательного процесса, создании программы подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми, и формировании в образовательном учреждении системы выявления, поддержки и развития одаренных учащихся и обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Презентация сборника – 15 мая 2013

5. **Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.** ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2013.

Основу сборника составляют материалы городского семинара «Современные технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья», проходившего на базе ИМЦ Московского района. Представлен опыт работы педагогов, администрации образовательных учреждений Московского, Кировского, Приморского и Невского районов Санкт-Петербурга по созданию условий для обучения детей с ОВЗ в ДОУ и ОУ, использованию здоровьесберегающих и интерактивных технологий в деятельности руководителей и специалистов образовательных учреждений.

Работы, вошедшие в сборник, носят практико-ориентированную направленность и могут быть полезны педагогам коррекционных образовательных учреждений и образовательных учреждений, внедряющих инклюзивное образование. **В электронное приложение** к сборнику включены интерактивные игры, упражнения и другие материалы педагогов города.

Презентация сборника – 26 сентября 2013 г.

6. **«Опыт каждого – на пользу всем». Ресурс профессионального взаимодействия педагогов дошкольного образования –** СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2013.

В сборнике представлен опыт реализации проекта сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Московского района. В статьях координаторов деятельности творческих групп и профессиональных клубов методического объединения педагогов отражен потенциал взаимодействия их членов в целях повышения квалификации, самообразования и самореализации.

Сборник адресован руководителям и педагогам дошкольных образовательных учреждений, методистам системы повышения квалификации и может быть использован при организации межкурсового повышения квалификации специалистов системы образования.

Презентация сборника – 25 сентября 2013 г.

7. **«Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС. Институциональные механизмы развития образовательных организаций в условиях районной образовательной системы» –** СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2013.

В сборнике обобщен опыт работы руководителей образовательных учреждений по реализации принципов и моделей государственно-общественного управления образовательными системами и организациями. В разделах представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции «Институциональные механизмы развития образовательных организаций в условиях районной образовательной системы», проходившей 29 марта 2013 года в Московском районе, практический опыт методической поддержки ФГОС, а также диагностические материалы по управлению качеством образования. Сборник адресован руководителям образовательных учреждений, педагогическим работникам для создания современных моделей

управления качеством образования в условиях внедрения стандартов нового поколения и институционального развития образовательных систем.

Презентация сборника –25 сентября 2013 г.

VI. Результаты образовательной деятельности

В 2012-2013 учебном году в различных профессиональных конкурсах приняли участие 457 педагогов из 65 ОУ района (32 школы, 28 детских садов, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ИМЦ, ЦПМСС, Студиум) (в районных конкурсах –356; в городских и всероссийских – 84, в конкурсах в рамках ПНПО - 17).

В профессиональных конкурсах для ОУ приняли участие 22 ОУ района, среди них 11 школ (ГБОУ № 355, 371, 373, 495, 507, 508, 524, 525, 613, 643, 663), 8 детских садов (ГБДОУ № 2, 3, 9, 40, 101, 108, 428, ДОГ Малыш 4 д.к.), ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ.

Наиболее активное участие в конкурсах приняли следующие ОУ: ГБОУ №№ 1, 370, 371, 373, 484, 489, 495, 507, 524, 525, 643, 663; ГБДОУ №№ 2, 3, 22, 24, 34, ДОГ «Малыш»; ДДЮТ, ЦДЮТТ.

Победителями конкурсов педагогических достижений Московского района стали:

- в номинации «Учитель года» Чуева Е.В., учитель математики ГБОУ гимназии № 524 и Прохоренко Е.М., учитель начальных классов ГБОУ школа № 643;

- в номинации «Педагогические надежды» Кондрашова Н.В., учитель начальных классов ГБОУ школа № 684 «Берегиня»;

- в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» Кузьмина Ю.И., педагог-психолог СПбГАУДО детского сада № 5;

- в номинации «Учитель-логопед года Московского района - 2013» Владимирская Т.Е., учитель-логопед ГБС(К)ОУ школа №663 и Мельникова Н.В., учитель-логопед ГБДОУ № 22;

- в номинации «Логопедические надежды» Шуваликова Н.Ю., учитель-логопед ГБОУ гимназия № 524;

- в номинации «Воспитатель года Московского района - 2013» Бошнякович О.И., воспитатель ГБДОУ № 24;

- в номинации «Музыкальный руководитель года Московского района - 2013» Денисова Е.В., музыкальный руководитель ГБОУ школа № 684 «Берегиня»;

- в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы» Никифорова Н.И., учитель физической культуры ГБОУ школа № 356;

- в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы» Тепин Р.Р., учитель физической культуры ГБОУ школа № 543;

- в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» Мальченко Т.В., инструктор физического воспитания ГБДОУ № 34.

По итогам районного профессионального конкурса «Воспитаи личность» победителями стали:

- в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе» Рагузина Л.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 1;

- в номинации «Классный руководитель общеобразовательного учреждения» Никитина С.Ю. – учитель начальных классов ГБОУ школа № 643.

Педагоги района получили заслуженное признание на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга: Кузьмина Ю.И., педагог-психолог СПбГАУДО детский сад № 5 стала лауреатом в номинации «Педагог-психолог года», Мокрушина В.Н., педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т стала дипломантом в номинации «Сердце отдаю детям».

В конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга в номинации: «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» заняла III место и стала лауреатом Мальченко Татьяна Валентиновна, детский сад № 34, в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы» занял IV место и стал лауреатом Тепин Роман Робертович, школа № 543.

Во Втором городском фестивале учителей ОУ Санкт-Петербурга «Петербургский урок» приняли участие 11 учителей, 4 стали лауреатами (Попова Е.О., учитель ИЗО школы № 507 (номинация «Лучший урок гуманитарного цикла»); Антоненко М.Н., учитель географии, Иванова Е.Е., учитель МХК, ИЗО и черчения и Стаценко А.В., учитель математики школы № 643 (номинация «Лучший интегрированный урок»).

В городском конкурсе «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования как инструмент взаимодействия участников образовательного процесса» детские сады № 40 (заведующий Павлова Е.В.) и ДОГ «Малыш» 4 корпус (заведующий Петрова С.П.) стали победителями в своих номинациях, а детский сад № 108 (заведующий Игнатьева И.Б.) - лауреатом.

В городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» школа № 643 (директор Андреева Н.Д.) стала финалистом.

В городском конкурсе «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

Лауреат конкурса (2 место): в номинации «Учитель» – *Тихомиров Сергей Евгеньевич*, учитель физики ГБОУ школа № 643

Дипломант конкурса: в номинации «Специалист службы сопровождения» – *Владимирская Татьяна Евгеньевна*, учитель-логопед ГБС(К)ОУ школа № 663.

В городской конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Специальные (коррекционные) образовательные учреждения» - *коллектив ГБС(К)ОУ школа № 613* стал лауреатом (2 место из 7 работ).

В городском конкурсе ОУ на ведение деятельности в режиме региональной инновационной площадки победителями стали 3 ОУ: ГБОУ школа № 371 (директор Сильева Н.А.), ГБОУ гимназия № 524 (директор Лучкова Н.М.), ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ (директор Лужецкая И.Г.).

В Санкт-Петербургском (городском) этапе всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2013 году победу в номинации «Лучший издательский проект года» одержал авторский коллектив лицея № 373 (М.В. Смирнова, В.Л. Ионина, Е.Ф. Лицкевич).

Во всероссийском конкурсе Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы - 2013» победителями и лауреатами стали 4 молодых специалиста района: победитель - Блохина С.С., учитель НОУ «Студиум»; лауреаты – Кононов В.А., учитель ГБОУ школа № 543, Маиров Л.Р., учитель ГБОУ школа № 684 «Берегиня», Курочкина М.С., учитель ГБОУ школа № 485, Сементинев Е.В., учитель ГБОУ школа № 495.

Во всероссийском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей в 2012-2013 уч. году дипломантами в номинации «Научно-техническая направленность» стали Назарова В.Г. и Мамонтова Т.Н., педагоги ЦДЮТТ (образовательная программа «Flash — технологии»)

По итогам всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» в 2012-2013 уч. году:

Лауреат I степени Волковская Л. В., учитель русского языка и литературы школы № 643

Лауреат I степени Дубовик О. А., учитель биологии школы № 643

Лауреат I степени Никитина С. Ю., учитель начальных классов школы № 643

Лауреат II степени Дорофеева Е. В., учитель английского языка школы № 643

Лауреат II степени Калиман Н. Ю., учитель русского языка и литературы школы № 643

Во всероссийском конкурсе Национальной премии «Золотой фонд Российского образования» по теме: «ПРИЗВАНИЕ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ» в номинации «Выдающемуся учителю за успехи в образовательной деятельности-2013» лауреатом II степени стала Калиман Н. Ю., учитель русского языка и литературы школы № 643.

В 2012-2013 учебном году 1 руководитель ОУ и 16 педагогов приняли участие в конкурсах на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга в рамках ПНП "Образование", победителями стали 12 человек:

«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга:

Полякова Елена Петровна, директор ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка.

Победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения **лучшим учителям образовательных учреждений Санкт-Петербурга**, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

Демидова Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания ГБОУ лицей № 373

Победители конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга для педагогов-наставников **победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад школьников:**

Беляева Валентина Владимировна, учитель русского языка и литературы школы № 1

Спивакова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы школы № 371

«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»:

Волковская Людмила Вадимовна, учитель русского языка и литературы школы № 643

Смирнова Марина Валентиновна, учитель английского языка лицея № 373

«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Бошнякович Ольга Игоревна, воспитатель детского сада № 24

Мальцева Светлана Анатольевна, воспитатель детского сада № 34

Соколова Елена Борисовна, воспитатель детского сада № 18

Ялыгина Елена Владимировна, воспитатель детского сада № 29

«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»:

Рознатовская Нина Ивановна, педагог дополнительного образования ЦД(Ю)ТТ

Сидорова Наталия Юрьевна, педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т

Победитель конкурса между ГОУ, внедряющими инновационные образовательные программы:

ГБС(К)ОУ школа № 663 (директор Семенова А.А.)

В 2013 году **ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ** Московского района Санкт-Петербурга стал **победителем** конкурса на присуждение статуса городской опытно-экспериментальной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» с 01.01.2014 по 31.12.2016.

Итоги образовательной деятельности ИМЦ Московского района

№ п/п	Направление деятельности	2012-2013 учебный год
1.	Курсы повышения квалификации	2
2.	Постоянно действующие семинары и образовательные модули	9
3.	Семинары	135
4.	Конференции	17 (в том числе 5 межрегиональных)
5.	Мастер-классы	30
6.	Круглые столы	14
7.	Открытые уроки	175

Развитие системы поддержки талантливых детей

В рамках реализации Программы развития районной системы образования «Социокультурная модель Петербургской Школы» проводится работа по выявлению способных и увлеченных изучением предметов учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. Этому способствовали проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников, районных олимпиад, фестивалей-конкурсов «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня», «Твори, выдумывай, представляй!», конференций «Непокоренный Ленинград: диалог поколений», участие школьников в различных районных и городских конкурсах.

Олимпиадное движение заслуживает отдельного внимания, так как является одним из механизмов управления качеством образования. Целью предметных олимпиад является, прежде всего, выявление наиболее талантливых детей, способных к научному исследованию, творческому потенциалу. Одновременно олимпиады позволяют школьникам не только убедиться в своих известных способностях, но и открыть новые грани своего таланта, которые могут помочь им определиться в выборе образовательного маршрута, а в дальнейшем и профессии. Центральное место в системе развития олимпиадного движения отводится подготовке и участию ребят во всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится по 21 учебному предмету. Помимо всероссийской олимпиады, проводятся региональные олимпиады школьников, районные олимпиады по предметам школьников Московского района и районная олимпиада для учащихся 3-4 классов. Таким образом, в Московском районе в олимпиадном движении имеют возможность участвовать школьники с 3 по 11 класс. Ежегодно им предлагается спектр из 28 олимпиад для творческой самореализации. В 2012-2013 учебном году по-прежнему особое значение уделялось организационно-методическому сопровождению олимпиадного движения Московского района.

Итоги олимпиадного движения Московского района

Наименование	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Районный этап Всероссийской олимпиады учащихся образовательных учреждений Московского района (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, биология, физика, химия, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство (МХК), физическая культура, астрономия, экология)	4982	262	923
Районный этап городских олимпиад среди учащихся образовательных учреждений Московского района (ИЗО, черчение, информатика, музыка (хоровая), история и культура СПб)	686	174	296
Районная олимпиада среди учащихся 3-4 классов образовательных учреждений Московского района (интеллектуальный марафон, каллиграфия, петербурговедение, русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)	439	9	24
Олимпиады СПб АПНО (Занковский марафон, Школа 2100, XXI век, Школа России)	88	14	43
ВСЕГО	6195	459	1286

Самые большие команды участников в этом году представили **ГБОУ лицей № 366** (561 чел.), **ГБОУ гимназия № 524** (402 чел.), **ГБОУ гимназия № 526** (390 чел.). По количеству победителей и призеров **лидируют ГБОУ лицей № 366 - 279 чел.** (в 2011-2012 учебном году - 127 чел.), **ГБОУ гимназия № 526 - 150 чел.** (в 2011-2012 учебном году - 112 чел.), **ГБОУ гимназия № 524 - 144 чел.** (в 2011-2012 учебном году - 106 чел.).

Наибольшее число учащихся собрали олимпиады по математике (934 чел.), английскому языку (871 чел.), физике (466 чел.), истории России (283 чел.) и русскому языку (276 чел.). Самое большое число победителей и призеров в 2012-2013 учебном году было отмечено на олимпиадах по английскому языку - 226 чел. (победителей - 91, призеров - 135), математике - 330 чел. (победителей - 30, призеров - 310), обществознанию - 58 чел. (победителей - 21, призеров - 37).

В 2012-2013 учебном году стоит отметить позитивную количественную динамику участников олимпиады как в целом, так и по отдельным предметам: истории (с 244 до 283 чел), литературе (с 219 до 247 чел.), МХК (с 32 до 74 чел.), немецкому языку (с 57 до 90 чел.), ОБЖ (с 174 до 220 чел.), физической культуре (с 107 до 153 чел.), экологии (с 25 до 36 чел.), экономике (с 29 до 125 чел.).

Наиболее успешно школьники приняли участие в олимпиадах по следующим образовательным предметам: английскому языку (226 победителей и призеров из 871 участников), астрономии (11 победителей и призеров из 25 участников), математике (340 победителей и призеров из 934 участников), технологии (37 победителей и призеров из 41 участника), физическая культура (35 победителей и призеров из 153 участников), химии (30 победителей и призеров из 138 участников), экологии (29 победителей и призеров из 36 участников).

Московский район увеличил количество олимпийцев регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (с 356 чел. до 369 чел.). Стоит отметить, что Московский район был представлен на олимпиадах по всем учебным предметам (согласно положению), кроме немецкого языка. Увеличилось и количество участников по отдельным предметам, таким, как география (с 19 до 23 чел.), информатика (с 22 до 24 чел.), МХК (с 12 до 16 чел.), право (с 0 до 20 чел.), французский язык (с 14 до 26 чел.), химия (с 12 до 29 чел.), экология (с 5 до 17 чел.), экономика (с 12 до 26 чел.).

На городском этапе всероссийской олимпиады школьников самые крупные команды участников были представлены по таким предметам, как английский язык (53 чел.), математика (30 чел.), химия (29 чел.), французский язык (25 чел.), экология (25 чел.) и физика (25 чел.). По общему количеству участников городского этапа **лидируют ГБОУ лицей № 366** (84 чел.), **ГБОУ гимназия № 526** (53 чел.), **ГБОУ гимназия № 524** (41 чел.).

Сравнение данных районного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года позволило установить положительную динамику как по количеству участников (ГБОУ № 2, 354, 356, 362, 366, 524, 525, 526, 544, 684), так и по общему числу победителей и призеров (ГБОУ № 366, 526, 524, 356, 525, 544, 1, 354, 358, 484, 594, 362, 519, 508, 684, 543).

VII. Научная и инновационная деятельность

Список инновационных площадок Московского района в 2012-2013 учебном году
2 ОУ являются опытно-экспериментальными площадками городского уровня:

	ОУ	Тема
1	ГБОУ школа № 643	«Новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса» (01.01.2011-31.12.2013)
2	ГБОУ прогимназия № 698 "Пансион"	«Информационно-развивающая среда ДОУ» (01.01.2013-31.12.2015)

7 ОУ работают в режиме районных ресурсных центров:

3	ГБОУ лицей № 373	«Система мониторинга качества образования (01.06.10–31.05.13)
4	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т	«Использование проектных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности для демократизации школьной жизни» (01.01.10–31.12.13)
5	ГБОУ гимназия № 524	«Достижение нового качества образования учащихся на основе интерактивных образовательных технологий» (01.06.10–31.05.13)
6	ГБДОУ детский сад № 3	«Педагогические проекты как условие развития познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста» (01.06.10–31.05.13)
7	ГБДОУ детский сад № 108	«Воспитание нравственных чувств юного горожанина на традициях Санкт-Петербурга» (01.06.10–31.05.13)
8	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ	«Деятельность молодежного центра социальной рекламы как механизм формирования социальной компетентности школьников Московского района» (01.03.10–31.12.13)
9	ГБОУ школа № 519	«Формирование социокультурной компетентности учащихся в воспитательном пространстве школы и района» (01.06.10–31.05.13)

На базе ОУ работали 12 районных экспериментальных площадок:

10	ГБОУ школа № 509	«Сетевое взаимодействие ОУ и муниципальных органов власти по созданию целостного образовательного процесса» (01.01.2007–31.12.2012)
11	ГБОУ прогимназия № 698 "Пансион"	«Проектирование информационно-образовательной среды школы, обеспечивающей преемственность при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения» (01.10.2009–31.12.2012)
12	ГБОУ школа № 371	«Создание системы лингво-математического образования как модели социально-педагогической поддержки талантливых детей» (01.04.2010–31.12.2013)
13	ГБОУ школа № 355	«Социокультурное проектирование совместной деятельности школы и семьи как условие воспитания и социализации учащихся» (01.01.2011–31.12.2013)
14	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ	«Институт общественно-профессиональной экспертизы как механизм повышения квалификации педагогов района» (01.06.11–31.05.14)
15	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ	«Создание и апробация модели профессионального сопровождения талантливых и перспективных работников системы образования района в условиях модернизации» (01.01.12–31.12.14)
16	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т	«Формирование семейных ценностей у подростков в условиях системы дополнительного образования» (01.01.12–31.12.14)
17	ГБОУ Центр образования № 2	«Модель становления учащихся в процессе интеграции общего и профессионального образования (на примере Балтийской Морской школы Центра образования № 2 Московского района Санкт-Петербурга» (01.01.12–31.12.14)

18	ГБОУ школа № 536	«Информационно-семантическая среда школы в развитии гражданской компетентности учащихся». (01.01.12–31.12.14)
19	ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка	«Создание разновозрастных групп учащихся в урочной и внеурочной деятельности как один из эффективных способов повышения качества образования». (01.01.12–31.12.14)
20	ГБОУ школа № 519	«Системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам» (01.09.2012 - 31.05.2015)
21	ГБОУ школа № 508	«Разработка и апробация модели общеобразовательного учреждения с инклюзивной образовательной средой художественной направленности, нацеленной на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья» (01.09.2012 -31.05.2015)

ИМЦ осуществляет взаимодействие с инновационными площадками на уровне координации их деятельности. В 2012-2013 учебном году проведено 4 семинара для координаторов инновационной деятельности. На семинарах был представлен опыт работы 3 экспериментальных площадок (ГБОУ школа № 544, ГБОУ ДОД ДДЮТ, ГБОУ ИМЦ). Состоялись 5 заседаний районного Экспертного совета: 4 - в ИМЦ, 1 – выездное в ГБОУ ДОД ЦДЮТТ и ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион». На заседаниях Совета рассмотрены отчеты 2 ресурсных центров (ГБДОУ № 3 и ГБОУ школа № 519) и 1 экспериментальной площадки (ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион») по итогам деятельности, заявки 7 ОУ на открытие экспериментальных площадок (ГБОУ №№ 496, 372, 519, 355,373, ГБДОУ № 3, ЦДЮТТ).

В 2013 году победителями конкурса на присуждение статуса городской опытно-экспериментальной площадки стали ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (тема: «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» с 01.01.2014 по 31.12.2016), ГБОУ гимназия № 524 (тема: «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования» с 01.09.2013 по 31.08.2016), ГБОУ школа № 371 (тема: «Организация неформальных процедур оценки качества образования в ОУ через внутренний аудит» с 01.01.14 по 31.12.16).

В 2012-2013 учебном году принято решение о присвоении статуса районной опытно-экспериментальной площадки на период с 01.09.2013 по 31.08.2016 следующим ОУ: ГБДОУ детский сад № 3 («Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей»), ГБОУ лицей № 373 («Разработка организационно-методической модели образовательной деятельности лицея на основе модульного подхода»), ГБОУ школа № 519 («Социализация учащихся на основе деятельности ученического самоуправления»), ГБОУ ДОД ЦДЮТТ («Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в технических видах деятельности»).

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ресурсных центров и экспериментальных площадок

Важной составляющей системы повышения квалификации является потенциал инновационной инфраструктуры района. В 2012-2013 учебном году обучение по программам ресурсных центров Московского района прошли 1628 педагогов.

№ п/п	Ресурсный центр (инновационная площадка)	Количество обученных
1	ГБОУ ДОД ДДЮТ	148
2	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ	499
3	ГБОУ гимназия №524	288
4	ГБОУ лицей №373	210
5	ГБОУ школа №519	135
6	ГДОУ детский сад №3	150

7	ГБДОУ детский сад № 108	198
ИТОГО		1628

Среди наиболее значимых мероприятий ресурсных центров отметим следующие:

- 1) ГБОУ № 373 «Экономический лицей»
 - Межрегиональный семинар «Общественно-профессиональная экспертиза образовательной программы школы. Публичный отчет»
 - Межрегиональная конференция «Традиции и инновации в современном образовании»
 - Межрегиональная конференция «Развитие кадрового потенциала профессиональной среды образовательного учреждения»
 - Международная конференция «Современные образовательные технологии (в рамках обмена опытом:Россия – Азербайджан)»

- 2) ГБОУ школа № 519
 - Семинар «Проектирование программы воспитания и социализации в рамках подготовки школы к переходу на ФГОС ООО»
 - Семинар «Формирование регулятивной компетентности учащихся в рамках реализации ФГОС»

- 3) ГБОУ гимназия № 524
 - Семинар «Достижение метапредметных результатов образования в урочной и внеурочной деятельности»
- 4) ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т
 - Практико-ориентированный семинар «Детское самоуправление: развитие, опыт, перспектива»

Перечень мероприятий:

Уровень	Названия мероприятий	Количество участников
Районный	<p>Ресурсный центр в 2012-2013 учебном году внес новую форму в традиционное направление по профориентации школьников. Впервые не только в Московском районе, но и в Санкт-Петербурге школьники приняли участие в «Уроках возможностей», на которых с основами предпринимательской деятельности их знакомил 17-летний школьник-миллионер Андрей Павлов. Мотивационные «Уроки возможностей» по профориентированию и юношескому предпринимательству успешно прошли в 10 школах района (№351, 356, 371, 373, 489, 495, 496, 509,525, 544), выявив живой интерес к такой форме профориентации. Более 600 старшекласников включились в доверительный разговор со своим необычным сверстником о предпринимательстве как профессии, о мифах и реальностях развития собственного бизнеса, о качествах, необходимых современным школьникам для успешного саморазвития.</p> <p>Завершился эксперимент по попрофориентированию и юношескому предпринимательству большим и представительным Форумом возможностей для старшекласников «10 навыков молодого предпринимателя» в рамках Дня предпринимателя».участвовало 202 человека из 15 школ (№ 1 англ, 355, 358, 362, 366, 374, 484, 485, 507, 508, 510, 519, 524, 537, 594).</p> <p style="text-align: center;">Итого в новой программе ресурсного центра ДД(Ю)Т</p>	832 школьника и педагога Московского района

Уровень	Названия мероприятий	Количество участников
	832 школьника получили полезные знания от успешных молодых бизнесменов о предпринимательстве.	
Районный	Организация 2-го профессионального фестиваля-конкурса педагогов Московского района «Портфолио школьника - инструмент педагогического сопровождения учащихся»	16 педагогов
Городской	<p>Проведение городского практико-ориентированного семинара «Детское самоуправление: развитие, опыт, перспективы» на базе ДД(Ю)Т.</p> <p>Среди участников были представитель АППО, руководители РОО, ИМЦ ДД(Ю)Т Московского района, учителя, методисты, социальный педагог из ГБОУ и ДОДов Кировского, Красносельского, Красногвардейского районов. От Московского района было представительство от 19 школ: ЦДЮТТ, ГБОУ СОШ № 351, 354, 355, 358, 362, 372, 373, 484, 485, 489, 496, 509, 519, 524, 525, 526, 536, 544, 613.</p>	60 педагогов
Городской	<p>В рамках образовательного модуля ресурсного центра «Проектирование школьной системы детского самоуправления как среды воспитания социально активной и нравственной личности» ресурсный центр оказал методическую поддержку инициативе молодёжного правительства «ЦМИ «Тинэйджер +» по проведению первой общегородской акции «Их именами названы улицы» в рамках проекта «Память сердца». Акция стала значимым событием в Санкт-Петербурге, о чем свидетельствует её включение в план регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев» и в план Комитета по образованию.</p>	более 100 членов детских общественных организаций из 8 районов СПб
Всероссийский	<p>В рамках образовательного модуля ресурсного центра «Проектная деятельность учащихся в образовательном процессе» реализован детский социальный проект по созданию и выпуску «Каталога – справочника по аллее памяти Пискаревского кладбища: «У подвига нет национальности». Проект реализован командой ЦМИ «Тинэйджер +» при поддержке МО Гагаринское и СПб ГКУ «Пискаревское мемориальное кладбище».</p> <p>Проект стал победителем городского конкурса и XIII Всероссийского конкурса «Я - гражданин России». В настоящее время идет подготовка к поездке в Федеральный детский центр «Смена» для защиты проекта на специализированной смене школьных проектов.</p>	15 человек
Всероссийский	Участие в работе Всероссийской конференции «Воспитание предпринимателей будущего: технологии дополнительного образования для школьников в области финансовой грамотности, профориентации и юношеского предпринимательства».	5 человек
Международный	Участие в организации межрегионального семинара «Развитие лидерских качеств у женщин» в рамках шведско-российского проекта «Содействие реализации политики гендерного равенства» (GEM) и выступление по теме:	2 человека

Уровень	Названия мероприятий	Количество участников
	«Эффективность программ и проектов дополнительного образования по раскрытию лидерских качеств на примере детской общественной организации ЦМИ "Тинэйджер +».	

5) ГБОУ ДОД ЦДЮТТ

- Семинар руководителей и специалистов УДОД РФ «Дополнительное образование детей: модернизация системы, инновации и качество услуг».

Перечень мероприятий:

Уровень	Мероприятие	Участники
Районный	Организация и проведение общественно-педагогической акции «Модель общественной аккредитации образовательной организации на примере ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района СПб» совместно с ИМЦ Московского района	24 участника (эксперты, администрация и педагоги ЦДЮТТ)
	Организаци и проведение семинара для работников ОУ и ДОУ «Развитие творческого потенциала учащихся через проектную деятельность в среде Adobe»	20 человек
	Курсы компьютерной грамотности для граждан пенсионного возраста Московского района Санкт-Петербурга	10 человек
	Мастер-класс «Использование триггеров для создания компьютерных презентаций»	20 участников
	Мастер-класс «Технология создания социальной рекламы в воспитательном компоненте педагога-предметника» в рамках районного обучающего семинара для учителей естественно-научного цикла «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС»	40 участников
	Акция по распространению рекламных листовок по пожарной безопасности среди учащихся 1- 8 классов ГБСКОУ № 613 Московского района	52 учащихся
	Акция по распространению агитационных листовок с противопожарной тематикой учащимися 9 класса ГБОУ № 484	26 учащихся
	Мастер-классы по созданию социальной рекламы для школьников	в рамках игровых программ и выставочных мероприятий на базе ЦДЮТТ – 40 учащихся, в рамках воспитательных мероприятий с городскими летними лагерями – 100 учащихся

		Итого – 140 человек
	Обучающие мастер-классы для педагогов и индивидуальные консультации	40 (педагоги ОУ района).
	Мастер-класс «Социальная реклама как современная воспитательная технология в работе классного руководителя» в рамках III районного педагогического форума «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» (секция «Особенности деятельности классного руководителя в современных условиях»)	31 участник (заместители директоров по ВР, классные руководители, педагоги)
	Организация и проведение секции «Социальная реклама в России» в профессиональном конкурсе-фестивале педагогов и организаторов воспитательного процесса Московского района Санкт-Петербурга «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня»	30 (педагоги и учащиеся ОУ района)
	Организация и проведение VIII открытого конкурса социальной рекламы	Более 200 участников (учащиеся ОУ Московского и других районов)
	Проведение конкурсных выставочных мероприятий в рамках конкурса социальной рекламы	400 (педагоги, учащиеся ОУ, родители)
	Выставка работ участников конкурса социальной рекламы, Кинотеатр Города Мастеров, показ видеороликов, участвовавших в конкурсе социальной рекламы в рамках воспитательных мероприятий с городскими лагерями	325 учащихся
Городской	Представление результатов деятельности Молодежного центра социальной рекламы на городском совещании руководителей учреждений дополнительного образования детей СПб	49 участников (директора, зам. дир.)
	Организация и проведение мероприятий городского конкурса компьютерных работ школьников (Детские проекты по темам «...Приведи в порядок свою Планету», «Мой Петербург», «Наука и спорт: полный контакт» и представление школьных социальных проектов)	94 чел. (учителя, педагоги ДО, учащиеся ОУ)
	Выступление с докладом на конференции «Развитие инженерного мышления» по теме «Основные направления деятельности УДОД по формированию культуры инновационного и инженерного мышления»	2 участника
Всероссийский	Участие в Открытом национальном конкурсе социального проектирования «Новое пространство России»	1 место в номинации «Мир начинается с уважения» в региональном этапе
	Участие в фестивале социальной рекламы «Городская СРЕДА» (г.Уфа)	5 участников
	Проведение семинара руководителей и специалистов УДОД РФ «Дополнительное образование детей: модернизация системы, инновации и качество	28 участников (директора, заместители

	услуг»	директоров, специалисты управления образованием)
	Выступление на семинаре для руководителей и специалистов УДОД РФ «Дополнительное образование детей в условиях модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг»	1 участник
Международный	Участие в Открытом международном конкурсе компьютерных работ среди детей, школьников и молодежи	3 место - Двумерная статичная графика (до 12 лет)

5) ГДОУ детский сад № 3

- Семинар для старших воспитателей ДОУ «Система методов и технологий математического развития детей в свете ФГТ. Методическое сопровождение воспитателя»

6) ГБДОУ детский сад № 108

- Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников посредством использования технологий проектной деятельности»

Экспериментальные площадки Московского района ориентированы на открытость своей деятельности, то есть на представление промежуточных и конечных результатов на экспертизу педагогической общественности на районном или городском мероприятии. Так, в 2012-2013 учебном году проводились следующие **мероприятия:**

ГБОУ школа № 355

- Семинар «Формирование коммуникативных учебных навыков в соответствии с ФГОС»

ГБОУ школа № 371

- Семинар «Создание поддержки и педагогического сопровождения высокомотивированных и одаренных детей»

ГБОУ школа № 519

- Конференция для учителей математики и начальных классов «Методические подходы к организации урока математики при переходе к новым ФГОС» (совместно с ГБОУ № 496)

ГБОУ школа № 536

- Семинар по курсу ОРКСЭ в рамках реализации концепции духовно-нравственного воспитания с презентацией инновационного опыта работы ГБОУ № 536 им. Т.И. Гончаровой по апробации программы курса ОРКСЭ

- X региональная конференция «Гончаровские чтения» по теме «Воспитательный потенциал в деятельности современного школьного педагога»

ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка

-Межрегиональный семинар «Потенциал разновозрастного обучения в реализации ФГОС второго поколения» совместно с Федеральной стажирочной площадкой СПБАППО

-Семинар «Организация внеурочной деятельности с разновозрастными группами учащихся в Малой биологической академии школы» в рамках ПДС ИМЦ

ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион»

-Семинар «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций воспитанников и обучающихся в условиях осуществления преемственности детского сада и начальной школы, внедряющих ФГТ и ФГОС»

- Семинар-практикум для заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ района на тему «Анализ предметно-развивающей среды ДОУ в контексте ФГТ»

- Семинар для заместителей директоров по УВР и учителей начальной школы ОУ района на тему «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций воспитанников в условиях осуществления преемственности детского сада и начальной школы, внедряющих новые образовательные стандарты»

ГБОУ ДД(Ю)Т

- Семинар: Театральная лаборатория «Современная семья глазами подростков»: спектакль «Зеркало» театра-студии «Дуэт» и круглый стол для педагогов «Отцы и дети в наше время»

- Межрайонный научно-практический семинар «Формирование семейных ценностей средствами дополнительного и общего образования»

ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ

- Межрегиональный семинар «Общественно-профессиональная экспертиза образовательной модели школы (публичный отчет)» совместно с ГБОУ лицей № 373;

- Семинар «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций воспитанников и обучающихся в условиях осуществления преемственности детского сада и начальной школы, внедряющих ФГТ и ФГОС» совместно с ГБОУ № 698 «Пансион»;

- Семинар Общественно-педагогическая акция инновационных площадок «Модель общественной аккредитация образовательной организации на примере ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района»;

Публичный отчет о результатах деятельности ресурсного центра «Воспитание нравственных чувств юного горожанина на традициях Санкт-Петербурга» ГБДОУ № 108;

- Семинар для заместителей директоров по УВР и учителей начальной школы ОУ района на тему «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций воспитанников в условиях осуществления преемственности детского сада и начальной школы, внедряющих новые образовательные стандарты» совместно с ГБОУ № 698 «Пансион»;

- Мастер-класс "Современный педагог: личностный рост и развитие";

- Мастер-класс "Индивидуальный образ современного педагога

ГБОУ школа № 643

- Семинар городского ресурсного центра Некрасовского педагогического колледжа на стажировочной площадке ГБОУ №643 «Профессионально- общественная экспертиза новых ФГОС в начальной школе: опыт внедрения внутренней накопительной системы»

Мероприятия экспериментальных площадок посетили **1058 человек**.

Основными результатами деятельности инновационных площадок района стали **170** образовательных продуктов (67 статей, 28 методических разработок, 18 пособий и сборников, 17 технологий, 16 программ, 11 диагностических разработок, 8 моделей, 3 методики, 1 издательский проект – книга и 1 инструментарий социально-педагогического исследования). Информация о продуктах размещена сайте ИМЦ <http://imc-mosk.ru/index.php/napravlenija-raboty-imc/innovacionnaja-dejatelnost-ou?start=2>

VIII. Методическая деятельность ИМЦ Московского района по направлениям

Дошкольное образование

В 2012-2013 учебном году продолжилась реализация проекта сетевого взаимодействия ДОУ Московского района «Здоровье с детства». В истекшем году к 12 уже работающим творческим группам с октября 2012 года присоединились еще 5 групп. Всего в работе клубов и творческих групп принимают участие 235 педагогов. В рамках проекта проведено более 140

мероприятий межкурсового повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ, собравшие более полутора тысяч посетителей. Итоги реализации проекта сетевого взаимодействия ДОУ были подведены на педагогической конференции в мае 2013 года.

Ключевыми мероприятиями для педагогов и специалистов ДОУ проведенные в 2012-2013 учебном году стали:

- Выставка-ярмарка
- «Маршрут успеха»
- Семинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ «Составление планирования и проведение мониторинга речевого развития детей на современном этапе»
- Семинар для старших воспитателей
- «Построение предметно-развивающей среды ДОУ в контексте ФГТ» с участием Макастровой Л.О., методиста СПБАППО
- Дискуссионный клуб «Грани мастерства»
- Районная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОУ»
- Ярмарка педагогических идей «Детский сад – территория здоровья»
- Фестиваль мастер-классов педагогов ДОУ «Призвание – воспитатель»
- Торжественная церемония награждения победителей профессиональных конкурсов педагогов ДОУ Московского района
- Районная педагогическая конференция «Здоровье с детства».

Начальное образование

В 2012-2013 учебном год продолжило работу районное методическое объединение зам. директоров по УВР и учителей начальных классов. Среди мероприятий следует отметить:

1) городские мониторинги в 1-2 классах

- входной

1 класс: математика, русский язык, литературное чтение, ИЗО;

2 класс: технология, окружающий мир.

- метапредметный (1 класс)

- предметные (по математике, русскому языку, литературное чтение, ИЗО, технологии)

2) профессиональные конкурсы для педагогов и воспитателей группы продленного дня:

«Наши ученики - будущие чемпионы» (за 500 дней до начала зимних олимпийских игр в Сочи);

«Прогоулки по Петербургу» (к 310-летию Санкт-Петербурга);

3) Круглые столы (по результатам подведения конкурсов)

«Наши ученики - будущие чемпионы», «Прогоулки по Петербургу».

4) олимпиады и конкурсы:

районные конкурсы:

3 класс:

-«Интеллектуальный марафон»

- «Конкурс по каллиграфии»

4 класс:

-районные олимпиады:

-математика

-русский язык

-окружающий мир

-литературное чтение

-3-4 класс:

конкурс по Петербурговедению

городские олимпиады для 4 классов (2 тур - районный):

- Занковский марафон

- Ученик XXI века

- «Твои возможности» по программе «Школа 2100»

- по программе «Школа России»

5) секция районного педагогического форума на базе ГБОУ № 684 «Берегиня» для заместителей директоров по УВР и учителей начальных классов: «Преемственность начального и среднего звена школы в условиях современных системных изменений».

В течение учебного года для обмена опытом и поиска новых форм работы на базе школы № 355 была создана творческая группа «ТИКО – конструирование». В апреле был проведен районный фестиваль «ТИКО-конструирование»

Предметные области

Гуманитарное направление

За 2012-2013 учебный год по предметам гуманитарного цикла были проведены следующие мероприятия:

- Секция II Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание: парадигмы, стратегии, практика» в формате информационно-методического семинара по курсу ОРКСЭ.

- Региональная научно-практическая конференция X Гончаровские чтения «Воспитательный потенциал в деятельности современного школьного педагога».

- Районный информационно-методический семинар «Русь православная» для учителей, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), организованный ИМЦ Московского района совместно с церковью Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской).

- Межрайонный семинар «Региональный компонент в рабочей программе учителя в свете ФГОС», в котором приняли участие педагоги Московского, Фрунзенского, Кировского, Невского и Центрального районов.

- Секции профессионального фестиваля-конкурса «Многоязычный Санкт-Петербург сегодня». Секции: «Все флаги в гости будут к нам...», «Язык - это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры», «Культура и искусство коренных народов Северо-Запада».

- Методическое сопровождение мероприятий, посвященных 300-летию Свято-Троицкой Александро-Невской лавры.

В рамках III районного Педагогического форума «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» организована работа секций:

- для учителей-словесников и иностранных языков «Роль учителей - словесников в формировании метапредметных УУД учащихся на уроках негуманитарного цикла».

- «Формирование духовно-нравственной культуры и эстетическое воспитание школьников в соответствии с ФГОС».

В рамках Года истории в РФ организованы и проведены профессиональные конкурсы:

1. педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений и педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Московского района Санкт-Петербурга «Творческая мастерская»;
2. методических разработок педагогов образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга «Откуда есть пошла русская земля» (уроки, классные часы, викторины);
3. педагогов начальных классов, истории и культуры Санкт-Петербурга, педагогов дополнительного образования, воспитателей группы продленного дня Московского района Санкт-Петербурга «Прогулки по Петербургу».

В течение 2012-2013 учебного года осуществлялась деятельность постоянно действующих семинаров:

1. «Преподавание русского языка и литературы в 5-9 классах при переходе к новым образовательным стандартам».
2. «Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ» (по иностранному языку).
3. «Создание оригинальных конструкций открыток и альбомов».

Математическое направление

В течение 2012-2013 учебного года для учителей математического направления были организованы следующие мероприятия:

- Постоянно действующий семинар для учителей математики «Системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам» (на базе ГБОУ школа № 519 и ИМЦ).
- Постоянно действующий семинар «Технология подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации по математике в формате ЕГЭ».
- Информационно-методический семинар обучающего типа для учителей математики «Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА».
- Семинар по методике подготовки к ЕГЭ «Методика решения заданий части С» (на базе ГБОУ ФМЛ № 366).
- Цикл семинаров для учителей математики «Развивающее обучение на уроках математики в 5-7 классах», «Решение задач повышенной сложности» (на базе ГБОУ ФМЛ № 366).
- Инструктивно-методические совещания для председателей методических объединений учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики».
- Цикл семинаров по дискретной математике для учителей математики 7-9 х и 10-11 классов.
- Цикл семинаров для учителей 10-11-х классов «Технология подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ: решение заданий повышенного и высокого уровней сложности».
- Межрайонная конференция «Формирование информационной культуры в современной школе». В рамках конференции были организованы секции: «Информационная культура в сети интернет», «Безопасность в интернете», «Попавшие в сеть».
- Организация проведения добровольных внешних мониторингов по математике (в 5-11-х классах) и информатике (5,7,8,9,11 классах).
- Секция районного педагогического форума «Организация внеклассной деятельности учащихся по математике» (для учителей математики в формате вебинара в рамках реализации межрегионального сотрудничества с Калининградской областью).

Естественнонаучное направление

В 2012-2013 учебном году для учителей естественнонаучного цикла были организованы постоянно действующий семинар «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС». В рамках Года охраны окружающей среды в РФ проводились: фестиваль мастер-классов «Традиции здорового питания в культуре народов мира», профессиональный конкурс-фестиваль «Твори, выдумывай, представляй!» и профессиональный конкурс «Использование цифровых лабораторий в предметах естественнонаучного цикла». Была проведена секция «Санкт-Петербург на пути к устойчивому развитию» профессионального фестиваля-конкурса «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня». По каждому предмету состоялись семинары и консультации по технологиям подготовки учащихся к итоговой аттестации. Учителя приняли участие в районном этапе Второго городского фестиваля «Петербургский урок».

Учителя биологии выступили с докладами на городских семинарах «Системно-деятельностный подход в обучении естественным наукам» и «Современные методы и приемы обучения биологии детей с низкой учебной мотивацией». В районе состоялся семинары «Обучение биологии и химии в школе: современные технологии и методические приемы» и «Организация внеурочной деятельности с разновозрастными группами учащихся в малой биологической академии школы». По итогам олимпиады по биологии Московский район занял третье место из 18 районов в рейтинге успешности. Учащийся 10 кл. гимназии № 524 Шиков А. стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады по биологии в составе сборной Санкт-Петербурга.

В рамках IV Петербургского образовательного форума в гимназии № 524 проведена научно-практическая конференция «Реализация требований ФГОС: технологический подход в практике учителя географии». На данной конференции районное методическое объединение учителей географии представило открытые уроки и мастер-классы. Состоялся обмен

передовым опытом в условиях подготовки к введению ФГОС основного общего образования. Учителя географии и физики приняли участие в районном смотре-конкурсе «Лучший предметный кабинет».

Для учителей физики ОУ района состоялись семинары «Ресурсы и проекты интерактивного музея занимательной науки «ЛабиринтУм», «Использование традиционного оборудования по физике в школьном курсе», «Использование школьных цифровых лабораторий в предметах естественнонаучного цикла и микропроцессоров робототехники для исследований физических параметров». Организован городской семинар для учителей и методистов «Использование современного оборудования лаборатории L-micro для создания единой экспериментальной среды на уроках физики». Учителя и учащиеся побывали на Четвертом открытом фестивале в сфере физико-математических наук «Физический фейерверк». Совместно с ЦДЮТТ Московского района была организована районная научно-техническая конференция-(этап Петербургской открытой научно-практической конференции старшеклассников «Будущее сильной России – в высоких технологиях»).

Иные области (ОБЖ)

В 2012-2013 учебном году РМО ОБЖ проводились семинары по распространению передового педагогического опыта по темам: «Подготовка победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ» и «Патриотическое воспитание школьников». Была проведена секция «Становление Вооруженных сил как государственной военной организации в исторической ретроспективе» профессионального фестиваля-конкурса «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня». Преподаватели-организаторы ОБЖ приняли участие в профессиональном конкурсе-фестивале «Твори, выдумывай, представляй!».

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации

Система работы ИМЦ с образовательными учреждениями района по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, а также о системе работы с образовательными учреждениями по предметам, результативность сдачи которых по ЕГЭ в 2012 году была ниже среднего балла по Санкт-Петербургу.

В течение года методическое сопровождение ОУ по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов осуществлялось через организацию следующих мероприятий:

- Методистами ИМЦ серьёзно проанализированы итоги ЕГЭ по всем предметам, написаны справки, сданы отчёты, составлены планы индивидуальной работы с учителями-предметниками из ОУ с низкими показателями по ЕГЭ и ГИА.

- По итогам анализа ЕГЭ 2012 года по предметам выпущен сборник «Анализ результатов единого государственного экзамена. Уровень Московского района Санкт-Петербурга» (346 страниц). Сборник выдан в каждое учреждение района в печатном и электронном виде. Материалы сборника обсуждены на совещаниях руководителей учреждений, их заместителей по УВР и учителей-предметников. Особое внимание было уделено ОУ с низкими показателями по ЕГЭ и ГИА.

- По итогам анализа ЕГЭ 2012 года по предметам выпущен сборник в двух частях «Анализ результатов единого государственного экзамена в статусных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга. Часть 1. Обязательные предметы» (20 страниц), «Анализ результатов единого государственного экзамена в статусных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга. Часть 2. Предметы по выбору» (24 страницы). Сборники выданы в каждое учреждение района в печатном и электронном виде. Материалы сборников обсуждены на совещаниях руководителей учреждений, их заместителей по УВР и учителей-предметников. Особое внимание было уделено ОУ с невысокими показателями по ЕГЭ и ГИА.

- На основе анализа ЕГЭ и ГИА была составлена Циклограмма районных мероприятий по методике подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам на 2012 – 2013

учебный год. На основе анализа ЕГЭ и ГИА по математической области была составлена Циклограмма районных мероприятий по методике подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по математике и информатике и ИКТ на 2012 – 2013 учебный год. Особое внимание было уделено ОУ с низкими показателями по ЕГЭ и ГИА.

- В ГБОУ № 374 в феврале 2013 года осуществлен выход всеми методистами ИМЦ по предметам с целью анализа ситуации и оказания методической помощи. Проведены диагностические контрольные работы по математике во всех 8-х классах (в формате ГИА), 9-х классах (в формате ГИА) и 10-х классах (в формате ЕГЭ). Все посещённые уроки проанализированы, обсуждены и даны методические рекомендации учителям-предметникам.

- В сентябре 2012 года в районе проводились по всем предметам инструктивно-методические совещания для председателей МО и учителей - предметников «Итоги ЕГЭ 2012 года. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2013 года. Основные направления работы и задачи на 2012-2013 учебный год». При подведении итогов ЕГЭ рассматривались наиболее проблемные задачи. Особое внимание уделялось ОУ с невысокими результатами ЕГЭ

- Методистами ИМЦ проведены 20 семинаров и 12 инструктивно-методических совещаний для учителей, на которых обсуждены итоги ЕГЭ, и даны методические рекомендации, а также рассмотрены проблемные задания ЕГЭ 2012 года. Особое внимание уделено ОУ с невысокой результативностью ЕГЭ по предметам.

- Систематически по всем предметам проводятся консультации для учителей по вопросам ГИА и ЕГЭ. Проведено 26 индивидуальных консультаций и 15 групповых консультаций по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА. Особое внимание уделяется ОУ с невысокой результативностью ЕГЭ.

- Проведены районные семинары по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ по всем предметам на базе ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков; ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка. На семинарах присутствовали учителя-предметники и участвовали в обсуждении проблем, а также учителя ОУ с невысокими результатами ГИА и ЕГЭ.

- В октябре 2012 года более 100 учителей всех предметов (в том числе и учителя ОУ с невысокими результатами ЕГЭ), по которым сдаётся ЕГЭ, участвовали в городских семинарах в АППО «Итоги ЕГЭ 2012 года и методика подготовки учащихся к ЕГЭ 2013 года».

- 23.01.2013 года в ИМЦ проведён семинар «Организация систематического повторения учебного материала по геометрии при подготовке обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по математике». Ведущий: заместитель директора центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», автор книг, учитель в.к.к. Вольфсон Б.И. На семинаре присутствовало 36 учителей из них 6 из ОУ с невысокими результатами ГИА и ЕГЭ.

- 11.02.2013 года в ИМЦ проведён семинар по математике «Подготовка к ЕГЭ и ГИА 2013». Ведущий: Кулабухов С.Ю., к.ф.-м.н., зам. ген. директора по научно-методической работе издательства «Легион». На семинаре присутствовали 18 учителей, из них 7 учителей из ОУ с невысокими результатами ГИА и ЕГЭ.

- 15.02.2013 года проведён семинар «Система подготовки к ГИА по русскому языку» (Егораева Г.Т. - методист издательства «Экзамен»).

- В ИМЦ созданы творческие группы учителей-предметников по написанию и проверке районных добровольных мониторингов (ДВМ). Составлен общий районный график проведения ДВМ. Особое внимание было уделено участию ОУ с невысокими результатами ГИА и ЕГЭ.

- Методистами ИМЦ с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ проведены районные добровольные мониторинги ДВМ по предметам. К участию в ДВМ привлечены также учащиеся из учителя ОУ с невысокими результатами ГИА и ЕГЭ.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации через систему диагностических контрольных работ

Математика

С 1 сентября 2012 года по 1 апреля 2013 года проведено 8 мониторингов по математике:

для 1054 учащихся 5-х классов проведено 2 мониторинга (в формате ГИА) в сентябре и ноябре 2012 года, для 546 учащихся 6-х классов проведен мониторинг (в формате ГИА) в октябре 2012 года, для 589 учащихся 7-х классов проведен мониторинг (в формате ГИА) в ноябре 2012 года, для 414 учащихся 8-х классов проведен мониторинг (в формате ГИА) в феврале 2013 года, для 411 учащихся 9-х классов проведен мониторинг (в формате ГИА) в декабре 2012 года и для 448 учащихся 10-х классов проведен мониторинг (в формате ЕГЭ) в январе 2013 года.

Всего в районных мониторингах по математике участвовали 4179 учащихся 5-10 классов.

В разработке мониторингов участвовали 18 учителей математики, из них 9 учителей 9-х классов и 5 учителей 11-х классов. В проверке мониторингов участвовали 65 учителей математики, из них 19 учителей 9-х классов и 15 учителей 11-х классов.

Все ОУ, в которых учащиеся 9-х классов проходят итоговую аттестацию в формате ГИА, участвовали 12 марта 2013 года в городской предэкзаменационной работе № 1 для 9-х классов в формате ГИА. Проверка осуществлялась экспертами ГИА района. В городской предэкзаменационной работе № 1 для 9-х классов в формате ГИА участвовали 577 учащихся.

Русский язык

С 1 сентября 2012 года по 1 апреля 2013 года проведено 2 мониторинга по русскому языку: для учащихся 7-х классов проведен мониторинг в формате ГИА и для учащихся 10-х классов проведен мониторинг в формате ЕГЭ.

Информатика и ИКТ

По информатике и ИКТ проведено 5 районных добровольных мониторингов ДВМ для учащихся 5-х, 7-х, 8-х, 9-х и 11-х классов. В заданиях предложенных ДВМ содержался материал ЕГЭ. К участию в мониторинге были привлечены учащиеся ГБОУ СОШ № 495, учащиеся которой в ЕГЭ 2012 года показали низкие результаты. В творческой группе по разработке и проверке мониторинга принимали участие 10 учителей выпускных классов ОУ района.

В ноябре 2012 года в районе проводилась апробация нового варианта сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ – к ЕГЭ. Этот проект осуществлялся РЦООКО и ИТ по всему городу, в Московском районе приняли в нём участие 33 ОУ, в том числе и ОУ с невысокими результатами ЕГЭ по информатике и ИКТ

Химия

С 1 сентября 2012 года по 1 апреля 2013 года проведено 3 мониторинга по химии: для учащихся 8-х классов проведен мониторинг, для учащихся 9-х классов проведен мониторинг (в формате ГИА) и для учащихся 10-х классов проведен мониторинг в формате ЕГЭ. В мониторингах по химии приняли 169 учащихся ОУ района.

Методическое сопровождение курса ОРКСЭ

С 1 сентября 2012 года «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) стали обязательным предметом для всех российских школьников. Помимо духовно-нравственного воспитания, целями и задачами нового курса является развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Таким образом, этому предмету отводится, помимо воспитательной, еще и объединяющая роль: новый предмет способен сплотить общество, но при этом, как сказал президент РФ В.В. Путин на встрече с представителями традиционных конфессий России, надо постараться, «чтобы этот предмет в будущем не превратился в формальный ликбез, поэтому преподавать подобные дисциплины должны хорошо подготовленные люди».

В 2012-2013 учебном году ИМЦ Московского района были организованы и проведены мероприятия, направленные на обучение и подготовку высококвалифицированных педагогических кадров. В начале 2012-2013 учебного года (сентябрь-октябрь 2012 г.) были проведены мониторинги по выбору модулей и УМК ОРКСЭ.

30.10.2012 в 15.30 в Московском районе состоялось заседание секции II Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание: парадигмы, стратегии, практика». Секция проводилась на базе ГБОУ № 536 им. Т.И. Гончаровой в формате информационно-методического семинара по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». В его работе приняли участие более 60 человек. На семинаре были затронуты вопросы духовного развития и воспитания нравственных идеалов и ценностей через изучение религиозных и светских традиций. Инновационный опыт работы ГБОУ № 536 им. Т.И. Гончаровой по апробации программы курса ОРКСЭ был представлен учителями истории и ОРКСЭ В. В. Базыкиной и Е. Н. Копилевич в форме докладов. Также перед педагогами района выступили: М. В. Захарченко, д. ф. н., профессор СПб АППО; Т. А. Берсенева, к.п.н., доцент СПб АППО; С. Г. Тимченко, методист Царскосельского благочиния; Н. В. Григорян, методист регионального отдела информации издательства «Просвещение», почетный работник общего образования, лауреат премии Президента РФ в области образования, С.Г. Вершловский, д.п.н., научный руководитель Московского района. Почетными гостями мероприятия были настоятель церкви Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской) протоиерей Алексей (Крылов) и директор Свято-Владимирской школы Воскресенского Новодевичьего монастыря Л.К. Ведерникова.

В течение марта 2013 года осуществлялось методическое сопровождение мероприятий, посвященных 300-летию Свято-Троицкой Александро-Невской лавры (лекций в ОУ района 15.03.2013-15.04.2013), в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.08.2012 г.

14.03.2013 в 13.00 состоялась региональная научно-практическая конференция X Гончаровские чтения «Воспитательный потенциал в деятельности современного школьного педагога».

18.04.2013 в 15.30 в Актовом зале ИМЦ в рамках III районного педагогического форума «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» состоялось заседание секции «Формирование духовно-нравственной культуры и эстетическое воспитание школьников в соответствии с ФГОС». В ходе работы секции обсуждались вопросы духовного развития и воспитания нравственных идеалов и ценностей петербургских школьников в контексте Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. В работе секции приняло участие около 40 человек. С докладами выступили: Т. А. Берсенева, к.п.н., доцент СПб АППО, И.В. Маслова, к.филос.н., главный редактор газеты «Нравственность в образовании», протоиерей Андрей (Козлов), священник церкви Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской), а также методисты ИМЦ и педагоги Московского района.

24.04.2013 в 15.00 в Чесменском дворце (ул. Гастелло, 15) состоялось методическое объединение учителей, реализующих курс ОРКСЭ, организованное ИМЦ Московского района совместно с церковью Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской). В работе объединения приняли участие 25 педагогов, в ходе которой обсуждались вопросы преподавания ОРКСЭ (и в частности модуля «Основы православной культуры») в ОУ района.

В течение мая 2013 года осуществлялось методическое сопровождение историко-краеведческого конкурса, посвященного 300-летию Свято-Троицкой Александро-Невской лавры «Святыня Петербурга» Конкурс проводился с целью стимулирования образовательной, исследовательской, творческой деятельности детей и подростков, направленной на формирование ценностного отношения к отечественной истории, приобщения их к изучению старейшей святыни Санкт-Петербурга – Александро-Невской лавры.

В конкурсе принял участие 31 школьник из 8 образовательных учреждений Московского района (школы № 485, 524, 526, 536, 489, 537, 544, 643). Учащиеся представили исследовательские и творческие работы, посвященные святому благоверному князю Александру Невскому и Свято-Троицкой Александро-Невской лавре.

В течение апреля-мая 2013 года при содействии Русской православной церкви осуществлялась организация и методическое сопровождение экскурсий по Чесменской церкви и Средней Рогатке для учащихся ГБОУ СОШ № 544.

19-20 июня 2013 г. в Чесменском дворце (ул. Гастелло, д.15) проходил районный информационно-методический семинар «Русь православная» для учителей, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), организованный ИМЦ Московского района совместно с церковью Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской). В его работе приняли участие около 40 педагогов.

Целью двухдневного семинара было не только повышение квалификации учителей, реализующих модуль «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ, но и ознакомление с потенциалом модуля для духовного развития и воспитания нравственных идеалов и ценностей через изучение традиций православной культуры. Занятия проводили: Шилина Ольга Юрьевна, к.ф.н., методист ИМЦ Московского района, куратор гуманитарного направления; Протоиерей Андрей (Козлов), священник церкви Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской); Герман (Каптен), дьякон церкви Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской). Семинар завершился заседанием Круглого стола, на котором учителя ОУ района имели возможность получить ответы на широкий спектр вопросов.

Также в течение года с целью взаимодействия по вопросам реализации модулей ОРКСЭ были установлены контакты с представителями других религиозных конфессий Санкт-Петербурга.

Воспитательная работа

Формирование единой системы воспитательной работы образовательных учреждений Московского района, обеспечивающей реализацию концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности в соответствии с ФГОС нового поколения реализуется через ***районную целевую программу «Воспитание и социализация – формула успеха» и «Программу воспитания учащихся общеобразовательных учреждений на 2011 – 2015 годы».***

Программа научно-методического сопровождения воспитательной работы ИМЦ Московского района в ОУ направлена на поддержку процесса модернизации воспитания, в целях оптимизации деятельности образовательных учреждений. Программа предполагает включение в работу с педагогической общественностью диалоговых, полемических форм: семинаров, круглых столов; развитие системы мониторинга по оценке эффективности воспитательной работы в ОУ района, по выявлению проблемных зон в области воспитания школьников.

В течение года методическое сопровождение деятельности воспитательных служб ОУ осуществлялось через организацию следующих мероприятий:

- КПК СПб АППО (сентябрь-декабрь) - «Основные направления и содержание воспитательной деятельности в ОУ по достижению новых образовательных результатов», «Становление социальной компетентности учащихся в ОУ» (обучение прошли 50 чел.);
- ежемесячные тематические консультации для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, председателей методических объединений классных руководителей;
- заседание председателей методических объединений классных руководителей (1 раз в два месяца);
- курсы вожатского мастерства «Скоро лето!» для организаторов летнего оздоровительного отдыха учащихся в Московском районе;
- районные круглые столы по обмену опытом (для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, председателей методических объединений классных руководителей):

14.11.2012: «Декларация принципов толерантности» (к толерантности шаг за шагом) – 34 чел.

19.03.2013: «Правовое воспитание современных школьников» - 22 чел.

- семинары-тренинги:

09-12.10.2012

«Формирование толерантной и безопасной среды ОУ» (зам. директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы);

«Социальные и психологические факторы и технологии формирования и развития толерантности участников образовательного процесса» (психологи, соц. педагоги);

«Формирование и развитие толерантности и взаимоуважения в процессе обучения» (педагоги-предметники);

«Формирование и развитие толерантности и общегражданского единства в процессе воспитательной работы» (учителя начальных классов, классные руководители).

Количество педагогов посетивших семинары-тренинги – 48 чел.

- организация конкурсов, фестивалей, конференций:

Районный конкурс моделей учета внеучебных достижений учащихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. В конкурсе приняло участие 5 образовательных учреждений, из них одно специальное (коррекционное) образовательное учреждение. По результатам проведения экспертизы материалов участников конкурса, жюри выявило 2 модели учета внеучебных достижений учащихся, которые набрали наибольшее количество баллов и вышли на городской уровень (ГБОУ № 594, ГБС(К)ОУ № 613).

Профессиональный конкурс педагогов и организаторов воспитательного процесса Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность». Номинация: «Классный руководитель общеобразовательного учреждения» (лучшее внеклассное занятие) – 6 чел. Номинация: «Заместитель директора по воспитательной работе» - 2 чел. Приняло участие 8 педагогов из 7 ОУ района.

Профессиональный конкурс-фестиваль педагогов и организаторов воспитательного процесса Московского района Санкт-Петербурга «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня». Приняло участие 33 педагога и 75 учащихся из 21 ОУ.

Районная конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», посвященная 69-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. В конференции участвовало 44 педагога, 65 учащихся из 26 ОУ района.

Районный конкурс-фестиваль «Наш Петербург». В фестивале приняли участие 12 педагогов и 65 учащихся из 6 ОУ района.

27 марта 2013 года в ГБОУ СОШ № 619 Калининского района проводилась городская научно-практическая конференция «Воспитание и социализация учащихся 5-9 классов». От района в конференции приняли участие 5 классных руководителей.

24 апреля ИМЦ Московского района в рамках III Районного педагогического форума состоялась работа секция для зам. директоров по ВР, классных руководителей, председателей МО классных руководителей. Тема секции: «Особенности деятельности классного руководителя в современных условиях». В ходе работы секции педагоги района обменивались опытом работы по организации в урочное и внеурочное время деятельности по воспитанию и социализации учащихся ОУ Московского района.

В течение 2012-2013 учебного года была продолжена работа РМО классных руководителей 5-11 классов. В работе РМО приняли участие педагоги из 38 ОУ. В марте был проведен районный мониторинг списочного состава классных руководителей. Всего в районе – 816 классных руководителей.

Здоровьесберегающие технологии

Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 гг. «Социокультурная модель Петербургской Школы» содержит целевую программу «Здоровье с детства», которая включает подпрограмму «Безопасная среда» и подпрограмму «Социальное здоровье».

В течение 2012-2013 учебного года ИМЦ осуществлял целенаправленную деятельность по информационно-методическому сопровождению руководителей и педагогов ОУ, ответственных за здоровьесбережение в ОУ, стимулирующую создание служб здоровья.

Велась работа по формированию районного методического сообщества педагогов ОУ, ответственных за здоровьесбережение.

Количество ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования – 38. Количество ГБОУ, в которых созданы Службы здоровья на 1 июня 2013 года – 33.

17 сентября на базе ИМЦ был организован семинар для ответственных за здоровьесбережение в ОУ «Здоровьесберегающая деятельность педагога: интерактивный подход». Семинар проводил А.Н. Сизанов, к.психол.н., Республиканского института высшей школы (Беларусь, г. Минск). В работе семинара приняли участие представители от ОУ и ДОУ Московского района – 87 человек.

В октябре 2012 года был проведен мониторинг кадрового состава Служб здоровья ОУ, по итогам была сформирована единая база контактов ответственных за реализацию здоровьесберегающих технологий в ОУ (кроме того, была сформирована единая база, включающая в себя: планы ОУ в сфере ЗСТ на 2012-2013 учебный год, приказы о создании в ОУ Службы здоровья). Опорные учреждения, занимающиеся здоровьесберегающей деятельностью – ОУ № 358, 355, 370, 508, 496, 519, 544, 543, 594, 613, 663.

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования, развития готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий, совершенствования инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения здоровья подрастающего поколения педагоги Московского района приняли участие в городском конкурсе «Учитель здоровья Санкт-Петербурга». Конкурсные испытания проходили в октябре 2012 года. Московский район был представлен 2 педагогами из ОУ 643 и ОУ 370. От ГБОУ школа № 643 выступала Корнет Ирина Валентиновна, учитель физической культуры и спорта, педагог школьного спортивного клуба. От ГБОУ школа № 370 Кошкина Анастасия Юрьевна, учитель начальных классов. 7 декабря в рамках VII региональной научно-практической конференции «Служба здоровья в ОУ Санкт-Петербурга» конкурсанты были награждены дипломами участников.

Московский район принимает активное участие в работе городского методического объединения (ГМО) «Здоровье в школе» при СПб АППО (кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека). Так, в рамках работы ГМО 7 ноября 2012 года в ГБОУ школа № 370 был организован и проведен районный информационно-методический семинар «Профессиональное здоровье педагога: многоплановость проблемы». На семинаре были рассмотрены способы сохранения профессионального здоровья педагога. В работе семинара приняло участие 42 человека из 4 районов Санкт-Петербурга.

В октябре в рамках реализации проекта первичной профилактики ВИЧ ИМЦ организовал группу педагогов района для прохождения обучения профилактики распространения наркомании и ВИЧ-инфекций в образовательной среде (в рамках ПНП «Здоровье»). Обучение прошло – 23 педагога.

Стоит отметить, что педагоги района активно посещают семинары, которые проходят на базе Центра медицинской профилактики (Итальянская, д. 25). За период сентябрь-май в центре было проведено 8 семинаров, которые посетило 15 человек.

Систематически на базе ИМЦ организуются тематические консультации и информационно-методические совещания для ответственных за реализацию здоровьесберегающих технологий в ОУ. В ноябре было проведено совещание: «Нормативно-правовое обеспечение организации Службы здоровья в ОУ», на котором каждому ОУ был выдан пакет нормативно-правовой документации по организации Службы здоровья в ОУ. На сайте ИМЦ в разделе «Здоровьесберегающие технологии» эта информация была выложена повторно и разослана по электронной почте в каждое ОУ.

7 декабря 2012 года в СПб АППО состоялась VII городская научно-практическая конференция для представителей ИМЦ, ЦПМСС, руководителей и специалистов служб здоровья ОУ «Служба здоровья в ОУ Санкт-Петербурга». В рамках работы конференции были организовано 6 секций. Московский район был представлен на двух секциях: Секция –

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – Кошкина А.Ю., ГБС(К)ОУ С(К)ОШ (VII вида) № 370 Московского района. Создание «Классной Книги Здоровья» как способ проектной деятельности в школе для детей с ОВЗ; секция – СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИИ – Будаева С.В., ГБОУ СОШ №358 Московского района. Программа «Технология профилактики стрессовых состояний у детей старшего школьного возраста»; Сильвестрова Е.В., Петрова Е.А., ГБДОУ № 22 Московского района. «Коррекция образовательного процесса в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей здоровья детей».

В рамках реализации программы развития системы образования Московского района Санкт – Петербурга на 2011-2015 гг. и реализации целевой программы «Здоровье с детства» с период с 21 по 25 января 2013 года ИМЦ Московского района проводил «Мониторинг популяризации здорового питания в ОУ района». Мониторинг проводился в целях изучения организации и качества здорового питания учащихся в ОУ Московского района и совершенствования системы питания школьников. Организация школьного питания, обеспечивающая охрану здоровья учащихся, является неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды. Правильно организованное рациональное питание в детском возрасте служит существенным оздоровительным фактором. По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы: практически во всех ОУ Московского района систематически организуются мероприятия по популяризации здорового питания; основными формами (способами) работы ОУ в области популяризации здорового питания являются – классные часы, беседы, интерактивные уроки, ученические конференции, круглые столы, викторины, игры, практические занятия, профилактические семинары; большое внимание уделяется профилактической работе с родителями (родительские лектории, родительские собрания, тренинги и др.).

Ежегодно Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования организует мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды школы. Мониторинг является компонентом «Программы развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга» (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535). В этом учебном году от Московского района в мониторинге участвовал коллектив ГБОУ школа № 543. ИМЦ осуществлял методическое сопровождение ОУ.

В период с февраля по апрель в районе прошел конкурс «Школа – территория здоровья». Конкурс организуется ежегодно отделом образования администрации Московского района совместно с ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ. В этом году конкурс проводился в двух номинациях: «Общеобразовательные учреждения» и «Специальные (коррекционные) образовательные учреждения». В номинации «Общеобразовательные учреждения» победителем стал коллектив ГБОУ школа № 508. В номинации «Специальные (коррекционные) образовательные учреждения» одержал победу коллектив ГБС(К)ОУ школа № 613. Обе работы были отправлены на городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга». По итогам конкурса в номинации «Общеобразовательные учреждения» ГБОУ школа № 508 заняла 15 место (из 22 работ), в номинации «Специальные (коррекционные) образовательные учреждения» - коллектив ГБС(К)ОУ школа № 613 стал лауреатом (2 место из 7 работ).

В период с 25 февраля по 15 марта в Московском районе проходил отборочный тур городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге». Информационно-методический центр осуществлял районный отбор из представителей общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, и выдвинул для участия в городском конкурсе 2 представителя от Московского района в двух номинациях: «Учитель» и «Специалист службы сопровождения». В номинации «Учитель» - учитель физики ГБОУ школа № 643 Тихомиров С.Е., в номинации «Специалист службы сопровождения» - учитель русского языка и литературы, учитель-логопед ГБС(К)ОУ школа № 663 Владимирская Т.Е. На протяжении всех этапов конкурса ИМЦ Московского района осуществлял методическое сопровождение конкурсантов. Конкурс проходил в три тура.

По итогам городского конкурса:

Лауреат конкурса (2 место): в номинации «Учитель» –Тихомиров Сергей Евгеньевич, учитель физики, ГБОУ школа № 643

Дипломант конкурса: в номинации «Специалист службы сопровождения» – Владимирская Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед ГБС(К)ОУ школа № 663

Стоит отметить, что в конкурсе участвовали 71 педагогический работник из 73 образовательных учреждений города. На конкурс направлены документы Информационно-методическими центрами из 18 районов Санкт-Петербурга.

27 марта 2013 года педагоги Московского района приняли участие в городской научно-практической конференции для классных руководителей «Воспитание и социализация учащихся 5-9 классов». В рамках конференции работало 5 секций: «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся 5-9 классов», «Создание условий для успешной социализации подростков», «Организация профориентационной работы с учащимися», «Экологическое воспитание учащихся 5-9 классов», «Воспитание культуры здорового образа жизни учащихся». Методист ИМЦ Московского района (Белоусова А.В.) осуществлял модерирование секции «Воспитание культуры здорового образа жизни». Московский район был представлен на всех 5 секциях, в том числе, и на секции «Воспитание культуры здорового образа жизни» (выступление учителя математики, классного руководителя ГБОУ школа № 536 имени Т.И.Гончаровой Московского района Макаровой Натальи Геннадьевны. Тема выступления: «Формирование в сознании учащихся необходимости следования принципам здорового образа жизни»).

Ежегодно в апреле ИМЦ организует районный педагогический форум. В этом учебном году форум прошел в третий раз под темой: «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС». 26 апреля в ИМЦ Московского района в рамках педагогического форума работала секция для руководителей Служб здоровья ОУ и ответственных в ОУ за здоровьесберегающие технологии. Тема секции: «Роль службы здоровья ОУ в становлении культуры здоровья участников образовательного процесса». На секции состоялся обмен опытом и обсуждение перспектив по организации деятельности Службы здоровья и формированию здоровьесозидающей среды в ОУ Московского района. В работе секции приняла участие Колесникова Маргарита Георгиевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, руководитель городского методического объединения «Здоровье в школе». Количество участников мероприятия: 23 человека (руководители Службы здоровья ОУ, соц. педагоги, ответственные за ЗСТ в ОУ, педагоги).

В июне 2013 года педагоги Московского района (40 человек) приняли участие в социологическом исследовании, организованном по инициативе Городского центра медицинской профилактики. Анкеты переданы на обработку.

Традиционно в ДОУ района уделяется большое внимание работе по здоровьесбережению. В рамках реализации проекта сетевого взаимодействия ДОУ района в 2012-2013 году педагоги работали по теме: «Здоровье с детства». В работе педагогов основное внимание уделялось вопросам сохранения и укрепления здоровья. По итогам работы 16 мая в ИМЦ состоялась Районная педагогическая конференция педагогов ДОУ «Здоровье с детства».

Образование для детей с ОВЗ и инклюзивное образование

17 января 2013 года в ИМЦ Московского района состоялась городская семинар для педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ и ДОУ на тему «Современные технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья». В семинаре приняли участие педагоги нескольких районов Санкт-Петербурга (Московский, Кировский, Приморский, Невский), преподаватели кафедры специальной педагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кафедры детской речи РГПУ им. А.И. Герцена, представители общественных организаций инвалидов "СПб АРДИС", «Перспектива», «Даун Центр».

В ходе работы семинара состоялось:

- представление опыта работы логопунктов ОУ и логопедических групп ДОУ по применению современных технологий, методов и приемов коррекционной работы;

- обсуждение проблемы преемственности в работе специальных педагогов ДОУ и ОУ;
- рассмотрение вопросов, связанных с использованием ресурсов системы коррекционного образования как элемента поддержки инклюзивного образования в рамках сетевого взаимодействия.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности при создании системной модели совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной среде в условиях перехода на новые стандарты общего образования на базе ИМЦ был организован постоянно действующий семинар (образовательный модуль) «Инклюзия в современной системе образования» (36 часов). Обучение прошло 11 человек (педагоги ОУ и ДОУ). ПДС проводился в период с 6 февраля по 5 июня 2013 года.

Внутрифирменное обучение педагогов ГБОУ № 594, № 355:

5 февраля в ГБОУ № 594 состоялся тренинг по инклюзии «Дети с ОВЗ на надомном обучении - возможности и перспективы участия в школьной жизни».

20 февраля в ГБОУ № 355 был организован Мастер-класс «Практика организации дистанционного образования детей с ОВЗ»

5 марта в ИМЦ прошел районный семинар «Организация обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий». Присутствовало 24 педагога.

3 апреля в ИМЦ состоялся районный мастер-класс «Сетевое сообщество учителей, работающих в дистанционном режиме с детьми с ОВЗ». Присутствовало 23 педагога.

17 апреля в ИМЦ в рамках III районного Педагогического форума «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» работала СЕКЦИЯ «Участие в социальной жизни детей с ОВЗ как задача инклюзивного образования».

ИКТ в образовании и дистанционное образование

В рамках внедрения ИКТ в образовательный процесс ОУ района ИМЦ в 2012-2013 учебном году были организованы следующие мероприятия:

- инструктивно-методические совещания по методам использования дистанционных технологий при обучении детей с ОВЗ;
- районный методический семинар по использованию средств информатизации в образовательном процессе «Организация проектной деятельности на основе ИКТ»;
- районный методический семинар «Способы внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс при работе с детьми с ОВЗ»;
- районный методический семинар по использованию программно-прикладных средств «Методика разработки интерактивных заданий»;
- районный методический семинар «Разработка образовательных проектов на основе дистанционных технологий»;
- районный методический семинар «Разработка междисциплинарных дистанционных проектов»;
- районный методический семинар «Методика проектирования образовательных материалов с использованием дистанционных технологий»;
- районный мастер-класс «Искусство видеорепортажа»;
- районный мастер-класс «Как сделать видеорепортаж на социальную тему»;
- районный мастер-класс «Организация проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ. Творческий проект»;
- Районный мастер-класс «Правила видеомонтажа и звукозаписи с использованием компьютерных редакторов»;
- Районный мастер-класс «Организация проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ. Практико-ориентированный проект»;
- районный мастер-класс «Организация совместной проектной деятельности учителя и учащихся по созданию творческих проектов с использованием ИКТ»;
- районный этап городского фестиваля-конкурса «Использование информационных технологий в образовании»;
- районный фестиваль педагогов «Информационные технологии в современной школе»;

- районный семинар «Организация обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий»;
- районный мастер-класс «Создание видеорепортажей как новая форма проектной деятельности»;
- районный мастер-класс «Создание и монтаж видеороликов в редакторе MovieMaker»;
- районный мастер-класс «Создание и монтаж видеороликов в редакторе AfterEffects»;
- районный мастер-класс «Формирование надпредметных знаний и умений с помощью дистанционных проектов»;
- районный мастер-класс «Сетевое сообщество учителей, работающих в дистанционном режиме с детьми с ОВЗ»;
- районный мастер-класс «Использование блогов в работе учителя-предметника»;
- фестивальны́й показ видеороликов участников фестиваля-конкурса «Информационные технологии в современной школе»;
- вебинар «Организация внеклассной деятельности учащихся по математике»;
- районный мастер-класс «Разработка интерактивных модулей для дистанционного обучения».

Разработаны:

- методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, по организации открытого конкурса дистанционных междисциплинарных проектов;
- методические рекомендации для педагогов по проведению районного этапа IX городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

Библиотечно-информационная деятельность

За 2012-2013 учебный год было проведено 9 методических совещаний с библиотекарями ОУ и заведующими библиотеками ОУ, в ходе которых обсуждались основные вопросы работы библиотек образовательных учреждений, вопросы аттестации работников библиотек ОУ, вопросы изменений в работе библиотек ОУ в связи с реализацией ФГОС, методика работы с Этнокалендарем Санкт-Петербурга. Проводились дни специалиста - индивидуальные тематические консультации «Технология работы библиотеки ОУ» и «Школа начинающего библиотекаря».

В 2013-2013 учебном году проводился ежемесячный мониторинг обеспеченности библиотек ОУ учебной литературой и мониторинг использования учебников и учебных пособий. В информационно-методическом центре проводились обучающие занятия для заведующих библиотеками и библиотекарей ОУ «Участие ОУ в мониторингах, заполняемых на основе АИС на примере мониторинга использования учебников и учебных пособий», в ходе которых, работники библиотеки ОУ ознакомились с методикой работы с мониторингами на основе АИС и научились грамотно заполнять электронные формы мониторингов. 15 января был проведен семинар, с участием представителей издательств, по вопросам грамотной закупки учебников, на котором присутствовали 32 сотрудника библиотек ОУ. В ходе семинара обсуждалась методика эффективного выбора УМК и особенности наиболее популярных линий УМК.

В 2012-2013 учебном году проводилась серия мероприятий по вопросам формирования информационной культуры школьников и информационной безопасности. 16 октября 2012 года проводилось организационное совещание для заведующих библиотеками ОУ и библиотекарей ОУ: «Формирование информационной культуры учащихся», в ходе которого обсуждалась расшифровка понятия «информационная культура» и «информационная безопасность», методы формирования информационной культуры у учащихся ОУ и было принято решение о проведении конференции и круглого стола по вопросам формирования информационной культуры учащихся ОУ. 18 декабря 2012 года состоялась дискуссионная площадка по проблемам формирования информационной культуры библиотекаря; современных технологий формирования информационной культуры учащихся, в ходе которого обсуждались способы и методы формирования информационной культуры у работников библиотеки ОУ, педагогов и учащихся. 15 января состоялся семинар-презентация

опыта работы ОУ по теме «Информационная культура» с участием 32 работников школьных библиотек. В ходе семинара библиотекари и заведующие библиотеками ОУ района делились своим опытом и обсуждали наиболее действенные решения проблем формирования информационной культуры в современной школе. 26 февраля в ИМЦ прошла Межрайонная научно-практическая конференция «Информационная культура и информационная безопасность», в которой приняли участие 48 человек, представители 6 районов Санкт-Петербурга и представитель СПБАППО.

В апреле проводилась серия встреч с представителями Международной Ассоциации Общественных Организаций Блокадников города-героя Ленинграда.

23 апреля проводилось сразу два мероприятия, посвященные реализации ФГОС ОО. На совещании библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ «Роль библиотек в ОУ в соответствии с ФГОС» обсуждались статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменения роли библиотек ОУ в связи с введением этого закона. На круглом столе по теме «Организация работы библиотеки (информационного центра ОУ) в соответствии с концепцией ФГОС» библиотекари и заведующие библиотеками ОУ делились опытом по реализации новых направлений работы библиотек ОУ и особенностях работы библиотеки в рамках перехода на новые стандарты образования.

IX. Социальное, государственно-частное партнерство ИМЦ Московского района

№ п/п	Название организации–социального партнера ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ	Формы и виды взаимодействия	Сроки сотрудничества
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	повышение квалификации педагогических кадров, методическая работа, конкурсы, семинары и	бессрочно
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»	повышение квалификации педагогических кадров, семинары и конференции	бессрочно
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена		бессрочно
4.	Негосударственное образовательное учреждение «Институт профессионального образования «Базис»		с декабря 2012 г.
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»	повышение квалификации педагогических кадров, семинары и конференции; региональная межвузовская олимпиада	бессрочно
6.	Федеральное государственное бюджетное		бессрочно

	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»		
7.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	региональная межвузовская олимпиада	бессрочно
8.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова	семинары, тренинги, повышение квалификации педагогов	бессрочно
9.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Московского района»	организация сетевого взаимодействия с библиотеками школ, проведение конкурсов	бессрочно
10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	организация предметных олимпиад и конкурсов, повышение квалификации педагогов, семинары и конференции	бессрочно
11	Инновационный институт продуктивного обучения Федерального государственного учреждения «Северо-Западное отделение» Российской Академии образования	методическая работа, семинары, конференции	бессрочно
12	Санкт-Петербургское государственное учреждение «Санкт-Петербургский Дом национальностей»	проведение литературных вечеров	с 2010 г.
13	Санкт-Петербургская Ассоциация государственных учреждений среднего (полного) общего образования «Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга»	проведение семинаров, лекций, конференций, участие в конкурсах	бессрочно
14	Общественная организация «Союз педагогов Санкт-Петербурга»		бессрочно
15	Издательский дом «Первое сентября»	участие в конкурсах	2012-2013 гг.
16	Общество с ограниченной ответственностью «Курсор плюс»	информационная поддержка внешних образовательных мониторингов	бессрочно
17	Российский оргкомитет международного математического конкурса-игры «Кенгуру»		бессрочно
18	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	проведение семинаров, лекций, конференций,	бессрочно
19	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Центрком»	круглых столов, конкурсов, выставок учебной литературы	бессрочно
20	Издательство «Пирсон Лонгман»		бессрочно
21	Общество с ограниченной ответственностью «Книжный дом»		бессрочно
22	Издательство «Express Publishing»		бессрочно
23	Издательство «Macmillan»		бессрочно
24	Издательство «Легион»		с 2012 г.

25	Океанариум и комплекс Транс-Форс торгово-развлекательного комплекса «Планета Нептун»	семинары и экскурсии, интерактивные лекции, игры	бессрочно
26	Интерактивный музей занимательной науки «ЛабиринтУм»		бессрочно
27	Музей занимательной науки «Умникум»		бессрочно
28	Музей «Мир Воды Санкт-Петербурга»		бессрочно
29	Музей оптики	семинары и экскурсии	бессрочно
30	Федеральное государственное учреждение Центральный музей связи им. А.С. Попова	семинары и экскурсии	бессрочно
31	Центр энергосбережения Открытого акционерного общества «Петербургская сбытовая компания»	интерактивная лекции и игры для учащихся	бессрочно
32	Информационный центр по атомной энергии	проведение конференций семинаров	бессрочно
33	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»	участие в конкурсах, конференциях	бессрочно
34	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Институт психотерапии и консультирования «Гармония»	Программа сопровождения работы психологов, социальных педагогов, учителей, социальный проект по работе с подростками, их семьями «Я за себя отвечаю»	бессрочно
35	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психологического развития и обучения «Архитектура будущего»	Семинары-тренинги для педагогов по вопросам межкультурной коммуни-кации, проблемам языковой и социальной интеграции учащихся ОУ, мониторинг по социальной и культурной адаптации детей-инофонов	с 2011г.
36	Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация инвалидов "Санкт-Петербургская ассоциация детей - инвалидов и инвалидов с детства по слуху"	совместные мероприятия по инклюзивному образованию	с 2011г.
37	Санкт-Петербургская Коалиция «За образование для всех»	совместные мероприятия по инклюзивному образованию	с 2011г.
38	Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных социальных услуг «Партнерство каждому ребенку»	совместные мероприятия по инклюзивному образованию	с 2011г.
39	Санкт-Петербургская общественная организация инвалидов «Даун Центр»	совместные мероприятия по инклюзивному образованию	с 2011г.
40	Региональная общественная организация "Перспектива"	совместные мероприятия по инклюзивному образованию	с 2011г.

41	Санкт-Петербургская региональная общественная организация инвалидов "Мы - вместе"	совместные мероприятия по инклюзивному образованию	с 2011г.
42	Невское благочиние Санкт-Петербургской Епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат)	Организация и проведение обучающих семинаров по ОРКСЭ, организация экскурсий для слушателей ПДС «Основы православной культуры»	с 2012г.
43	Свято-Владимирская школа Воскресенского Новодевичьего монастыря		с 2012г.
44	Консалтинговая группа «Здесь и Сейчас»	Реализация проекта: «Профессиональные умения руководителя» - тренинги для руководителей ОУ, ДОУ; - тренинга для педагогов ОУ, состоящих в кадровом резерве.	с 2012г.

В рамках сотрудничества ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга с СПБАППО – федеральной стажировочной площадкой по теме «Реализация комплекса программ повышения квалификации педагогических кадров учреждений общего образования «Модернизация образования: Петербургский вектор»:

21.11.2012 проводился межрегиональный семинар «Общественно-профессиональная экспертиза образовательной модели школы (публичный отчет)» в ГБОУ лицей № 373 (директор Афанасьева И.В.).

28.11.2012 проводился межрегиональный семинар «Потенциал разновозрастного обучения в реализации ФГОС второго поколения» в ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка (директор Бушмакина А.А.).

29.03.2013 в рамках IV Петербургского образовательного форума проводилась межрегиональная научно-практическая конференция «Государственно-общественное управление образованием как ресурс модернизации образовательных систем» в ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка (директор Полякова Е.П.).

Совместно с Некоммерческим партнерством «Ассоциацией выпускников Некрасовского колледжа Санкт-Петербурга» 22.04.2013 проведена секция «Диалог педагогических поколений» районного педагогического форума «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» в ИМЦ, а 17.05.2013 проводился городской круглый стол «Аттестация учителей в вопросах и ответах» в ГБОУ школа № 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков (директор Сильева Н.А.).

Совместно с СПБАППО 17.01.2013 проводился городской семинар для педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ и ДОУ «Современные технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья». В семинаре приняли участие представители РООИ «Перспектива» и СПб ООИ «Даун-Центр».

В апреле 2013 г. ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ был проведен третий районный **педагогический форум** «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС», в рамках которого была проведено пленарное заседание, работали 13 секций, проведено 35 уроков педагогами района под девизом «Работаем по новым стандартам», проведен районный фестиваль-конкурс «Информационные технологии в современной школе».

Секции форума:

-секция «Участие в социальной жизни детей с ОВЗ как задача инклюзивного образования» для педагогов школ и ДОУ района»;

-секция «Формирование духовно-нравственной культуры и эстетическое воспитание школьников в соответствии с ФГОС» для учителей курса «Основы религиозных культур и светской этики», музыки и изобразительного искусства;

-секция «Роль учителей - словесников в формировании метапредметных УУД учащихся на уроках негуманитарного цикла»;

-секция «Особенности деятельности классного руководителя в современных условиях» для заместителей директоров по воспитательной работе и председателей школьных методических объединений классных руководителей;

-секция «Преемственность начального и среднего звена школы в условиях современных системных изменений» для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и учителей начальных классов на базе ГБОУ школа № 684 «Берегиня»;

- секция для учителей математики и информатики на базе ГБОУ лицея № 373;

- секция «Организация внеклассной деятельности учащихся по математике» (для учителей математики в формате вебинара в рамках реализации межрегионального сотрудничества с Калининградской областью);

- секция «Диалог педагогических поколений» совместно с Некоммерческим партнерством «Ассоциацией выпускников Некрасовского колледжа Санкт-Петербурга» и профсоюзной организацией района;

- секция «Лидеры образования: имидж современного педагога»;

- секция для руководителей Служб здоровья ОУ, ответственных в ОУ за здоровьесберегающие технологии: «Роль службы здоровья ОУ в становлении культуры здоровья участников образовательного процесса»;

- секция «Личная эффективность современного руководителя ДОУ»;

- секция «Эффективный контракт» (для руководителей ОУ);

- секция «Разработка дорожной карты введения ФГОС основного общего образования на уровне ОУ и района» (для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе) в формате городского семинара совместно с СПБАППО.

Х. Финансово-экономическая деятельность ИМЦ Московского района

Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2013.

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Утверждено плановых значений тыс. руб	Исполнено плановых значений тыс. руб
Доходы	180	16163,4	16163,39
Субсидии на выполнение государственного задания	180	13877,6	13877,59
Расходы всего в том числе:	200	13877,6	13877,59
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	10225,2	10225,2
Заработная плата	211	7864,8	7864,8
Прочие выплаты	212	1,0	1,0
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2359,4	2359,4
Оплата работ, услуг, всего	220	2534,7	2534,69
Услуги связи	221	89,5	89,49

Транспортные услуги	222	7,0	7,0
Коммунальные услуги	223	1259,9	1259,9
Работы, услуги по содержанию имущества	225	685,0	684,99
Прочие работы, услуги	226	493,3	493,3
Прочие расходы	290	114,0	114,0
Поступление нефинансовых активов, всего	300	1003,7	1003,7
Увеличение стоимости основных средств	310	727,0	727,0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	276,7	276,7
Субсидии на иные цели	180	2201,5	2201,5
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	80,9	80,9
Прочие выплаты	212	65,1	65,1
Начисления на выплаты по оплате труда	213	15,8	15,8
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2120,6	2120,6
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	130	84,3	84,3
Услуги по возмещению коммунальных услуг за безвозмездное пользование недвижимым имуществом	223	84,3	84,3

В 2012/2013 учебном году были выполнены следующие работы и произведены следующие закупки:

- ремонт помещения 2-го этажа (аудитория для проведения тренингов) на сумму 211,27 тыс. рублей с субсидии на иные цели по целевой статье 4350080 - «Расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования»

- ремонт компьютерного кабинета на сумму 248,04 тыс. рублей с приобретением оборудования на сумму 605,15 тыс. рублей и оснащением мебелью на сумму 180,41 тыс. с субсидии на выполнение государственного задания

- ремонт лестницы на сумму 407,64 тыс. рублей с субсидии на иные цели по целевой статье 4350080 - «Расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования»

- замена оконных блоков (49 штук) на сумму 1311,77 тыс. рублей с субсидии на иные цели по целевой статье 4350080 - «Расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования»

- ремонт туалетов с оборудованием туалета для инвалидов в рамках адресной программы «Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других мобильных групп населения в Московском районе Санкт-Петербурга на 2013-2015 годы» и ремонт учебной аудитории (кабинет №10), на сумму 815,66 тыс. рублей и 137,29 тыс. рублей соответственно.

XI. Заключение. Перспективы развития ИМЦ Московского района

С 01.01.2014 года в ИМЦ Московского района начинает свою деятельность городская опытно-экспериментальная площадка по теме: «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

В 2013-2014 учебном году ИМЦ планирует принять участие в городском конкурсе государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (Конкурс государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного профессионального педагогического образования).

В 2013-2014 учебном году ИМЦ продолжит сотрудничество с СПБАПО – федеральной стажировочной площадкой по теме «Реализация комплекса программ повышения квалификации педагогических кадров учреждений общего образования «Модернизация образования: Петербургский вектор». Планируется обучение руководителей ОУ на курсах повышения квалификации по проблеме управления качеством образования и совместное проведение семинаров.

Информационно-методическое сопровождение Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы «Социокультурная модель Петербургской школы» определяют основные перспективные направления развития ИМЦ Московского района определяет, исходя из первоочередных потребностей развития районной системы образования, среди которых:

1. Развитие инновационного потенциала программно-методического комплекса районной системы образования, обеспечивающего вариативность и доступность непрерывного образования:

1.1. информационно-методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов;

1.2. развитие системы воспитательной работы в образовательных учреждениях, в соответствии с городской программой;

1.3. развитие системы поддержки талантливой молодежи, детей и подростков с ограниченными возможностями, детей – инофонон;

1.4. методическая поддержка реализации эффективной здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях района;

1.5. методическая поддержка образовательных организаций по созданию вариативных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации и эффективной самореализации.

2. Информационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников образовательных организаций района:

2.1. методическая поддержка учителей-предметников по технологиям подготовки учащихся к участию в олимпиадах и итоговой аттестации;

2.2. методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогических работников в профессиональных конкурсах;

2.3. создание условий для формирования сетевых сообществ педагогических работников района посредством развития «облачных» технологий Интернета.

3. Развитие инновационной инфраструктуры районной системы образования:

3.1. продолжение опытно-экспериментальной работы, включающей следующие направления: 1) «Институт общественно-профессиональной экспертизы как механизм повышения квалификации педагогов района»; 2) «Создание и апробация модели профессионального сопровождения талантливых и перспективных работников системы образования района в условиях модернизации»; 3) «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

4. Развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций района, эффективное применение информационных технологий в образовательной деятельности:

4.1. сопровождение процесса информатизации районной системы образования;

4.2. расширение информационного поля Информационно-методического центра посредством модернизации сайта ИМЦ и создания профессионального сообщества педагогических работников района.

5. Развитие системы управления качеством образования, включая государственно-общественное управление:

5.1 повышение готовности образовательных организаций к деятельности с использованием механизма эффективного контракта руководителя и педагога;

5.2. усиление роли общественных институтов в управлении и оценке качества образования.